

# CW Akademie

## GRUNDSTUFE CW Lehrplan

### Version 1.12.7

Dieses Dokument ist ©Juli 2024

Von CW Academy

Beitragende

Roland Smith K7OJL

Bob Carter WR7Q

Juli 2024



#### Revisionsprotokoll

2022 Jul – 1.0 Originalversion

2022 Sep – 1.8 Bob Carter WR7Q – kleinere Korrekturen

2022 Sep – 1.9 Bob Carter WR7Q – korrigierte Wortgeschwindigkeit auf Seite 31

2022 Okt – 1.10 Bob Carter WR7Q – Anpassung an die jüngsten Änderungen an der MCT-Website

2022 Okt – 1.11 Bob Carter WR7Q – change LCWO Word Trainingsgeschwindigkeit auf 10-12 wpm

2022 Dez – 1.12 Bob Carter WR7Q – unterer Beginn des Sendens CPM von 25 bis 10

2022 Feb – 1.12.1 Bob Carter WR7Q – MCT session 9 Tag 3 von geändert

Grundlegend zu Grundlegend

2023 Sep – 1.1 2.2 Bob Carter WR7Q – "effektive Geschwindigkeit" durch "Farnsworth" in Überschriften ersetzt,

capitalized QTH, fettgedruckte Sitzungstypen, kleinere Korrekturen

2023 Sep – 1.12.3 Bob Carter WR7Q – 'Zeichengeschwindigkeit' bis 25 Wpm-Einstellungen in Worttraining

2024 Jul – 1.12.7 Martin Silberhorn DL8CQ – Deutsche Übersetzung optimiert

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Einleitung

Willkommen bei der CW Academy und dem Fundamental Level CW-Kurs.

## Kursübersicht

Die Grundstufe nimmt Schüler auf, die die Morsezeichen gelernt haben und Morsezeichen mit etwa 6 Wörtern pro Minute geben und empfangen können.

Der Kurs konzentriert sich zunächst auf die Instant Character Recognition (ICR / sofortige Zeichenerkennung) und das Senden wohlgeformter Morsezeichen. Das Ziel von ICR ist es, die Zeitspanne zwischen dem Hören und dem Erkennen des Zeichens zu minimieren. Etwa die Hälfte der Zeit wird damit verbracht, "lesbaren" Morsecode zu senden.

Der Kurs dauert acht Wochen mit etwa einer Stunde Hausaufgaben pro Tag unter der Woche. Schüler, die jeden Tag fleißig die Hausaufgaben machen und an den zweimal wöchentlichen Unterrichtsaktivitäten teilnehmen, werden die Klassenziele erfolgreich erreichen.

## Ziele des Kurses

Am Ende des Kurses sollten die Schüler in der Lage sein, Morsezeichen mit etwa 10-13 Wörtern pro Minute zu hören und "lesbaren" Morsecode mit ungefähr der gleichen Geschwindigkeit zu senden. Der Schüler sollte ein gutes Verständnis der sofortigen Zeichenerkennung haben und in der Lage sein, gängige Gruppen von 2-3 Buchstaben als Wörter zu hören. Der Schüler sollte bereit sein, den CW-Kurs der Mittelstufe zu belegen, falls gewünscht. Der Schüler hat auch Erfahrung mit Morsezeichen in der Luft und ist in der Lage, ein QSO mit etwa 10-13 Wörtern pro Minute zu führen.

## Organisation des Curriculums

Es folgen die täglichen Hausaufgaben. Bitte beachten Sie, dass es im Ermessen des Beraters liegt, die Hausaufgaben nach Bedarf an die Bedürfnisse der Klasse oder der einzelnen Schüler anzupassen.

Die Hausaufgaben sind nach Tagen geordnet. Für jede Online-Sitzung sind Hausaufgaben im Umfang von drei Tagen fällig. Im Unterricht wird der Berater wahrscheinlich die Hausaufgaben und Ihre Fortschritte besprechen und Ratschläge und Ermutigungen geben.

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Werkzeuge

Folgende Hilfsmittel werden während des Semesters eingesetzt:

**HINWEIS: Öffnen Sie jeden Link in einem neuen Tab, um einfacher navigieren zu können.**

**Learn CW Online** <https://lcwo.net/> – Üben Sie ICR, Wörter, Abkürzungen und Rufzeichen

## LCWO ICR

<https://cwops.org/wp-content/uploads/2023/08/LCWO-ICR-Guidelines-1.3.pdf>

*Wir empfehlen Ihnen, dieses Dokument zu lesen und den Prozess für die Fundamental-Klasse zu verstehen*

LCWO-Video zu [LCWO ICR](#)

**HINWEIS: Wenn Sie Schwierigkeiten beim "Tippen" haben, verwenden Sie MCT anstelle von LCWO. Nicht genau dasselbe, aber nah dran**

**Morsecode-Trainer** <https://morsecode.world/international/trainer/trainer.html>

ICR- und Hörtraining

**MCT Demo Video MCT** [ICR](#)

## Tägliche „Fingerübung“

<https://cwops.org/wp-content/uploads/2022/03/Everyday-Send-Code-WR7Q-ver.-7.pdf>

*Sie sollten dieses Dokument herunterladen und ausdrucken. Sie werden sie fast bei jeder Übungssitzung verwenden*

## Aufnahmegerät

Sie müssen in der Lage sein, Ihre Sendung aufzuzeichnen und wiederzugeben. Die meisten Smartphones verfügen über eine Aufnahmefunktion, die diese Anforderung gut erfüllt.

## Ein Hinweis zur Geschwindigkeit

Eine Anmerkung zur Geschwindigkeit. Es ist die Praxis der CW Academy, Morsezeichen (an die Studenten) mit einer Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm zu senden und den Farnsworth-Abstand zu verwenden, um eine bestimmte effektive Geschwindigkeit zu erreichen. Die Schüler müssen die Zeichen mit einer Geschwindigkeit hören, bei der es schwierig ist, dits und dahs zu zählen!! Darüber hinaus wird von den Schülern NICHT erwartet, dass sie mit dieser Geschwindigkeit "senden".

Die Fundamental-Klasse beginnt mit einer effektiven Geschwindigkeit von 6 wpm und steigert sich bis zum Ende der Klasse allmählich auf eine effektive Geschwindigkeit von mindestens 10 bis 12wpm.

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

Die Schüler sollten die effektive Geschwindigkeit (Farnsworth-Geschwindigkeit) für jede Übungssitzung als "minimale" Geschwindigkeit betrachten. Wenn der Schüler zu einer höheren Geschwindigkeit fähig ist, sollte er diese Geschwindigkeit oder höher verwenden.

Treiben Sie sich in die Lernzone.

*Es gibt kein Lernen in der Komfortzone und es gibt keinen Komfort in der Lernzone!*

(Carl Dierschow)

Session 1 Hausaufgabe Tag 1 Farnsworth-Geschwindigkeit: 6 wpm	
HÖREN	SENDEN
<p style="text-align: right;"><b>Senden 1</b></p> <p style="text-align: center;">Senden Sie die <i>Aufwärmübung der "täglichen Fingerübung"</i> Ziel ist es, jede Gruppe von 5 oder 6 Zeichen korrekt zu senden. Wenn ein Fehler gemacht wird, beginnen Sie für diese Gruppe von vorne. Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 6wpm. Das wäre ein Zeichen alle zwei Sekunden. Senden Sie Folgendes:</p> <p style="text-align: center;"><b>EEEEE TTTTT IIIII MMMMM SSSSS OOOOO HHHHHH 00000 55555</b></p> <p style="text-align: center;"><b>AAAAA NNNNN UUUUUU DDDDD VVVVV BBBBB 44444 66666</b></p> <p style="text-align: center;">Gewöhnen Sie sich an, sich zu Beginn jeder Trainingseinheit aufzuwärmen. Das Ziel ist, die fünfstellige Gruppe korrekt zu senden. Wenn Sie einen Fehler machen, beginnen Sie diese Gruppe erneut</p>	
<p><b>Hören 1</b></p> <p>Öffnen Sie <a href="http://lewo.net">lewo.net</a> in Ihrem Browser und melden Sie sich für ein Konto an. Mit einem Konto können Sie Ihren Fortschritt während der acht Wochen des Kurses sehen.</p> <p>Sobald Sie sich in Ihr Konto eingeloggt haben, klicken Sie in der linken Spalte unter "Konto" auf "CW-Einstellungen". Ändern Sie die Parameter in: Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm (immer diese Einstellung verwenden) Effektivgeschwindigkeit: 6 wpm Zusätzlicher Wortabstand: 0 (oder mehr, je nach Bedarf) Ton: 600 Hz (oder Ihre Wahl) CW-Player: jscwlib Kein Spruchanfang/-ende Startverzögerung (Sekunden): 2 Gruppenlänge: 2 fest</p> <p>Klicken Sie auf die Schaltfläche "Senden" Klicken Sie auf "<b>5er-Gruppen</b>" in der linken Spalte unter "Geschwindigkeits-Training" Ändern Sie den Modus auf "<b>Buchstaben</b>" und die Dauer auf 1 Minute. Wählen Sie NICHT ECHTE Geschwindigkeit verwenden. Klicken Sie auf die Schaltfläche "Abspielen". Geben Sie jedes Zeichen so ein, wie Sie es hören. Klicken Sie nach jeder Gruppe auf "Enter". Überprüfen Sie nach 1 Minute Ihre Ergebnisse. Notieren Sie sich alle Zeichen, die Sie verpasst haben. Behalten Sie den Überblick über die Anzahl oder Fehler, die Sie gemacht haben, um später vergleichen zu können.</p> <p>"Grübeln" Sie in dieser Übung nicht über ein Zeichen nach. Wenn Sie nicht wissen, was es ist, lassen Sie es entweder wiederholen oder geben Sie einfach einen Punkt (.) ein und fahren Sie mit dem nächsten Zeichen fort. Achten Sie darauf, nach jeder Zwei-Buchstaben-Gruppe die Eingabetaste zu drücken. Wenn du darüber nachdenkst, wirst du das nächste Zeichen verpassen ...</p>	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Senden 2</b>
Stellen Sie die Keyer-Geschwindigkeit auf 25 wpm Zeichengeschwindigkeit ein und senden Sie mit 6 wpm effektiver Geschwindigkeit. Senden Sie Ihren Vornamen fünf Mal. Achten Sie auf die Zeichenabstände. Bei 6 wpm würden Sie etwa alle zwei Sekunden ein Zeichen senden
<b>Hören 2</b> Führen Sie eine zweite einminütige Sitzung durch, wie in „Hören 1“ oben beschrieben. Machen Sie eine dritte einminütige Sitzung.
<b>Senden 3</b> Senden Sie Ihr Rufzeichen fünfmal
<b>Hören 3</b> Machen Sie eine vierte einminütige Sitzung.  Sie sollten jetzt vier Listen von Zeichen haben, die Sie verpasst haben. Kombinieren Sie diese Liste zu einer Liste von Zeichen, die Sie verpasst haben, üben Sie diese Zeichen zwei oder mehrmals.

<b>Session 1 Hausaufgabe Tag 2 - Farnsworth Geschwindigkeit: 6wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b> Aus den "täglichen Fingerübungen" Ziel ist es, jede Gruppe von 5 oder 6 Zeichen korrekt zu senden. Wenn ein Fehler gemacht wird, beginnen Sie für diese Gruppe von vorne. Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 6 wpm (das wäre ein Zeichen alle zwei Sekunden). Senden Sie Folgendes:  <b>ABCDEF GHIJK LMNOP QRSTU VWXYZ 12345 67890</b>  Senden Sie Fünfergruppen (oder Sechser) mit Abstand zwischen den einzelnen Gruppen. Konzentriere dich auf langsames, bewusstes Senden mit guten Zeichenabständen	
<b>Hören 1</b> Führen Sie gemäß den LCWO-Anweisungen von Tag 1 zwei Sitzungen mit <b>Codegruppen</b> für jeweils eine Minute durch. Ergänze deine Liste der Zeichen, die du mehr als einmal verpasst hast.	
<b>Senden 2</b> Senden Sie jedes der Zeichen auf Ihrer Liste, das Sie mehr als einmal verpasst haben. Sagen Sie das Zeichen und senden Sie dann das Zeichen. Gehen Sie die Liste zweimal durch.	
<b>Hören 2</b> Ändern Sie in LCWO Ihre Einstellungen wie folgt: Geschwindigkeit des Charakters: 25 wpm Effektive Geschwindigkeit: 6 wpm Zusätzlicher Wortabstand: 0 (oder mehr, je nach Bedarf) Gruppenlänge: 2 Aktivieren Sie auf der rechten Seite jeden Buchstaben den Sie auf Ihrer Liste der Zeichen haben, die Sie mehr als zweimal übersehen haben, und speichern Sie alles mit „Absenden“ ab. <b>5er-Gruppen</b> auswählen Ändern Sie den Modus in " <b>Benutzerdefinierte Zeichen</b> ". Führen Sie eine einminütige Codegruppe aus, indem Sie die Zeichen eingeben und nach jeder Gruppe von 2 Zeichen die Eingabetaste drücken. Überprüfen Sie Ihre Ergebnisse.  Tun Sie dies noch zweimal und halten Sie die Zeichen fest, die Sie mehr als einmal verpasst haben.	
<b>Senden 3</b> Wenn der Keyer auf 6 wpm eingestellt ist, senden Sie Ihren Namen fünfmal und achten Sie dabei auf Ihren Zeichenabstand und Ihre Zeichenbildung.	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## **Hören 3**

Führe zwei weitere einminütige LCWO-Sitzungen mit den Zeichen durch, die du mehr als einmal verpasst hast. Ergänzen Sie Ihre Liste weiter.

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 1 Hausaufgabe Tag 3 - Farnsworth Geschwindigkeit: 6wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<p style="text-align: right;"><b>Senden 1</b></p> <p style="text-align: right;">Aus den "täglichen Fingerübungen"</p> <p>Ziel ist es, jede Gruppe von Zeichen korrekt zu senden. Wenn ein Fehler gemacht wird, beginnen Sie für diese Gruppe von vorne. Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 6 wpm (das wäre ein Zeichen alle zwei Sekunden). Senden Sie Folgendes:</p> <p style="text-align: center;"><b>FRANZ JAGT IM KOMPLETT VERWAHRLOSTEN TAXI QUER DURCH BAYERN 70364 51289</b></p>	
<p><b>Hören 1</b></p> <p>Ändern Sie Ihre LCWO-Einstellungen auf die Zeichen, die Sie mehr als einmal verpasst haben. Mache zwei weitere einminütige Sitzungen nur mit diesen Zeichen.</p>	
<p style="text-align: right;"><b>Senden 2</b></p> <p>Wenn Ihr Keyer auf 25 wpm und eine effektive Geschwindigkeit von 6 wpm eingestellt ist, senden Sie Ihren Namen, gefolgt von Ihrem Rufzeichen, fünfmal auf diese Weise:</p> <p style="text-align: center;"><b>(NAME) DE (RUFZEICHEN)</b></p>	
<p><b>Hören 2</b></p> <p>Setzen Sie LCWO auf die Einstellungen für Tag 1, Hören 1 zurück. Führen Sie drei einminütige Sitzungen durch und verfeinern Sie Ihre Liste schwieriger Zeichen.</p>	
<p style="text-align: right;"><b>Senden 3</b></p> <p>Nehmen Sie mit dem Smartphone oder auf Ihrem Computer auf, wie Sie Ihren Namen senden und Ihr Rufzeichen, fünfmal. Spielen Sie die Aufzeichnung ab und analysieren Sie Ihre Gebeweise.</p> <p>Sind die Zeichen gut geformt? Das heißt, senden Sie ein "Y" und nicht "TW"? Überprüfen Sie Ihren Abstand beim Senden eines Zeichens und zwischen Wörtern. Können Sie Ihre eigene Sendung verstehen?</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Sie haben die Hausaufgaben für die erste "Unterrichtsstunde" erledigt. Bereiten Sie sich darauf vor, im Unterricht Ihre Codegruppenbewertung zu melden. Notieren Sie sich alle Fragen, damit Sie daran denken, sie im Unterricht zu stellen. Wenn Sie eine Frage haben, ist es wahrscheinlich, dass jemand anderes die gleiche Frage hat</b></p>	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 2 Hausaufgabe Tag 1</b> <b>Farnsworth-Geschwindigkeit: 6 wpm</b>	
HÖREN	SENDEN
<p style="text-align: right;"><b>Senden 1</b></p> <p style="text-align: right;"><i>Aus den "täglichen Fingerübungen"</i></p> <p>Ziel ist es, jede Gruppe von 5 oder 6 Zeichen korrekt zu senden. Wenn ein Fehler gemacht wird, beginnen Sie für diese Gruppe von vorne. Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 6 wpm (das wäre ein Zeichen alle zwei Sekunden). Senden Sie Folgendes:</p> <p style="text-align: center;"> <b>EEEEEE TTTTTT IIIII MMMMM SSSSS OOOOO HHHHHH 00000 55555</b>  <b>AAAAA NNNNN UUUUU DDDDD VVVVV BBBB 4444 6666</b> </p> <p style="text-align: center;">Gewöhnen Sie sich daran, vor jeder Übung sich aufzuwärmen.</p>	
<p><b>Hören 1</b></p> <p>Arbeite an deiner Liste der "schwierigen Buchstaben". Richten Sie LCWO mit diesen Buchstaben und 3-5 weiteren gebräuchlichen Buchstaben ein. Führen Sie zwei Sitzungen von jeweils eine Minute und überarbeiten Sie Ihre Liste</p>	
<p style="text-align: right;"><b>Senden 2</b></p> <p>Stellen Sie Ihren Keyer auf 6wpm ein und senden Sie Ihre Liste schwieriger Zeichen. Sprich jedes Zeichen laut aus, während du es gibst. Konzentriere dich auf eine gute Zeichenbildung und ein gutes Tempo ... was bei etwa einem Buchstaben alle zwei Sekunden sein sollte</p>	
<p><b>Hören 2</b></p> <p>Setzen Sie den LCWO-Modus auf "Buchstaben" zurück, damit alle Buchstaben verwendet werden. Mache drei weitere einminütige Sitzungen und erstelle eine neue Liste von Zeichen, die du mehr als einmal verpasst hast.</p>	
<p style="text-align: right;"><b>Senden 3</b></p> <p>Senden Sie Ihr Rufzeichen fünfmal ohne Fehler. Wenn Sie einen Fehler machen, hören Sie auf und beginnen Sie erneut. Sie versuchen, Ihr Rufzeichen fünfmal ohne Fehler zu senden.</p> <p>Wenn Sie es nach vier Versuchen nicht geschafft haben, Ihr Rufzeichen fünfmal hintereinander fehlerfrei zu senden, hören Sie auf und fahren Sie mit Hören 3 fort.</p>	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Hören 3

Verwenden des Wortlisten-Trainers <https://morsecode.world/international/trainer/words.html>

Einrichten wie beschrieben:

Stellen Sie sicher, dass die Registerkarte "Ready Made Lists" ausgewählt ist

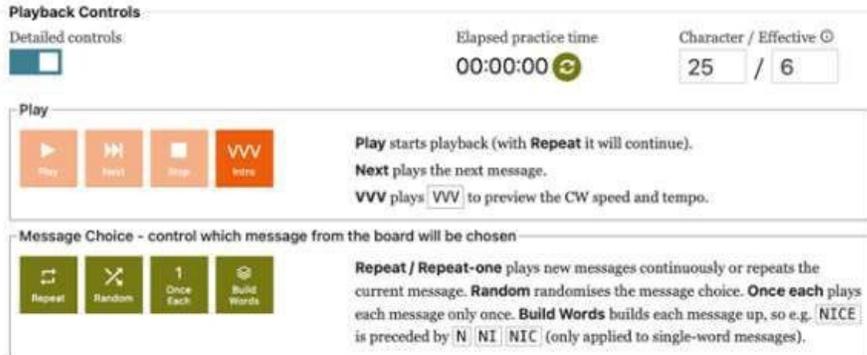
Klicken Sie unter "Word list" auf den Abwärtspfeil auf der rechten Seite des Feldes und wählen Sie "CWops CW Academy Fundamental: 2 letter words".

Lesen Sie die Anweisungen unter "Sound Board". Stellen Sie sicher, dass "Board Visibility" und "Message visibility" deaktiviert sind.

Klicken Sie auf "Enable all", damit alle Steuerelemente unter "Playback Controls" verfügbar sind

Unter "Playback Controls" sollte der Schalter für "Detailed controls" eingeschaltet sein. Setzen Sie 'Character' auf 25wpm und

"Effective" auf 6 wpm. Dieser Abschnitt sollte wie folgt aussehen:



Beachten Sie die Optionen "Message Choice" und stellen Sie "Repeat" wie gewünscht ein

Spielen Sie das erste Wort. Sprich jeden Buchstaben laut aus, wenn du ihn hörst. Grübeln Sie nicht über das Zeichen nach, sonst verpassen Sie das nächsten. Nachdem beide Buchstaben abgespielt wurden, was ist das Wort?

Klicken Sie auf "Next", um die nächsten beiden Buchstaben abzuspielen. Sprich jeden Buchstaben laut aus, wenn du ihn hörst. Nachdem beide Buchstaben abgespielt wurden, was ist das Wort?

Drücken Sie weiter auf "Next", bis alle 34 Wörter abgespielt wurden.

## Session 2 Hausaufgabe Tag 2 - Farnsworth Geschwindigkeit: 6wpm

### HÖREN

### SENDEN

#### Senden 1

*Aus den "täglichen Fingerübungen"*

Ziel ist es, jede Gruppe von 5 oder 6 Zeichen korrekt zu senden. Wenn ein Fehler gemacht wird, beginnen Sie für diese Gruppe von vorne. Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 6 wpm (das wäre ein Zeichen alle zwei Sekunden). Senden Sie Folgendes:

ABCDEF GHIJK LMNOP QRSTU VWXYZ 12345 67890

Senden Sie Fünfergruppen (oder Sechser) mit Abstand zwischen den einzelnen Gruppen. Konzentriere dich auf langsames, bewusstes Senden mit guter Zeichenbildung

### Hören 1

Nochmal zurück zu LCWO. Stellen Sie den Modus auf "Buchstaben" ein und machen Sie drei Sitzungen von jeweils einer Minute. Beginne eine neue Liste von Zeichen, die du mehr als einmal verpasst hast.

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Senden 2

Nutze den Wortlistentrainer <https://morsecode.world/international/trainer/trainer.html>

Klicken Sie auf die Registerkarte "Senden".

Legen Sie die Sitzung auf 7/13 fest

Klicken Sie auf "Abspielen" und hören Sie sich das Wort an

Senden Sie mit Ihrem Paddle das Wort, das Sie gehört haben.

Klicken Sie auf "Weiter" und geben Sie das nächste Wort aus

## Hören 2

Machen Sie zwei weitere Sitzungen von jeweils einer Minute LCWO. Verfeinern Sie Ihre Liste der Buchstaben, die Sie mehr als einmal verpasst haben. Vergleichen Sie diese neue Liste mit der vorherigen Liste und notieren Sie Ihre Verbesserung

## Senden 3

Senden Sie fünfmal Ihren Namen und Ihren Standort (QTH). Viele Amateurfunke kürzen ihren Namen auf 3-4 Buchstaben ab. Wenn Ihr QTH kompliziert und schwierig zu senden ist, verwenden Sie eine nahe gelegene Stadt und senden Sie 'nr (nahe gelegene Stadt)', wobei 'nr' eine Abkürzung für 'near' ist. Zum Beispiel: 'nr alban ny'.

Es ist gängige Praxis, Ihren Namen und QTH zweimal zu senden. Zum Beispiel:

john john QTH is nr alban ny alban ny

Sie sollten üben, Ihren Namen, Ihr Qth und Ihr Rufzeichen zu senden, bis Sie sie fehlerfrei senden können. Es ist peinlich, den eigenen Namen im QSO korrigieren zu müssen....

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 2 Hausaufgabe Tag 3 - Farnsworth Geschwindigkeit: 6wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b>	
<p>Senden Sie aus dem Aufwärmprogramm "tägliche Fingerübungen" folgendes:</p> <p><b>AAA BBB CCC DDD EEE FFF GGG HHH III JJJ KKK LLL MMM</b></p> <p><b>NNN OOO PPP QQQ RRR SSS TTT UUU VVV WWW XXX YYY ZZZ</b></p> <p>Wenn Sie einen Fehler machen, beginnen Sie die Gruppe von vorne. Wenn Sie in derselben Gruppe einen zweiten Fehler machen, notieren Sie sich die Buchstaben, mit denen Sie Probleme haben, und fahren Sie mit dem Alphabet fort. Das Senden wohlgeformter Zeichen bei 6wpm sollte etwa 4 dauern, um die obigen Buchstaben zu senden Sie können, wie alle anderen Schüler, schneller senden als hören. Geben Sie bewusst und <b>ENTSCHLEUNIGEN</b>.</p>	
<b>Hören 1</b>	
<p>Mache drei weitere Sitzungen von einer Minute in LCWO im Modus '<b>Buchstaben</b>'. Kombinieren Sie Ihre Ergebnisse mit der Liste von gestern.</p>	
<b>Senden 2</b>	
<p>Senden Sie Ihr Rufzeichen fünfmal, ohne einen Fehler zu machen. Wenn Sie einen Fehler machen, halten Sie an, atmen Sie durch und beginnen Sie von vorne. Wenn Sie nach vier Versuchen Ihr Rufzeichen fünfmal hintereinander nicht richtig senden konnten, hören Sie auf und fahren Sie mit der nächsten Aktivität fort.</p>	
<b>Hören 2</b>	
<p>Mache drei weitere Sitzungen von einer Minute in LCWO im Modus '<b>Buchstaben</b>'. Kombinieren Sie Ihre Ergebnisse mit der Liste aus Hören 1.</p>	
<b>Senden 3</b>	
<p>Senden Sie Ihren Namen fünfmal, ohne einen Fehler zu machen. Wenn Sie einen Fehler machen, halten Sie an, atmen Sie durch und beginnen Sie von vorne. Wenn Sie nach vier Versuchen Ihren Namen fünf Mal hintereinander nicht richtig senden konnten, hören Sie auf und fahren Sie mit der nächsten Aktivität fort</p>	
<b>Hören 3</b>	
<p>Richten Sie LCWO im Modus "<b>Benutzerdefiniert</b>" ein und wählen Sie die Buchstaben aus Ihrer Liste der Buchstaben aus, die Sie in den letzten zwei Tagen mehr als einmal falsch verstanden haben. Machen Sie mehrere einminütige Sitzungen und machen Sie dazwischen eine Pause. Streichen Sie die Buchstaben von Ihrer Liste, von denen Sie glauben, dass Sie sie beherrschen.</p>	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Session 3 Hausaufgabe Tag 1 Farnsworth-Geschwindigkeit: 7 wpm

### Hören

### SENDEN

#### Senden 1

*Aus den "täglichen Fingerübungen"*

Ziel ist es, jede Gruppe von 5 Zeichen korrekt zu senden. Wenn ein Fehler gemacht wird, beginnen Sie für diese Gruppe von vorne. Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 7 wpm (das wäre ein Zeichen alle zwei Sekunden). Senden Sie Folgendes:

EEEEE TTTTT IIIII MMMMM SSSSS OOOOO HHHHHH 00000 55555

AAAAA NNNNN UUUUU DDDDD VVVVV BBBB 4444 6666

Gewöhnen Sie sich an, sich zu Beginn jeder Trainingseinheit aufzuwärmen

### Hören 1

Arbeite an deiner Liste der "schwierigen Buchstaben". Richten Sie LCWO mit diesen Buchstaben und 3-5 weiteren gebräuchlichen Buchstaben ein. Führen Sie zwei Sitzungen von jeweils einer Minute durch und überarbeiten Sie Ihre Liste

#### Senden 2

Stellen Sie Ihren Keyer auf 25wpm ein und senden Sie Ihre Liste schwieriger Buchstaben. Sprich jedes Zeichen laut aus, während du es gibst. Konzentriere dich auf eine gute Zeichenbildung und ein gutes Tempo ... was bei etwa einem Buchstaben alle zwei Sekunden sein sollte.

### Hören 2

Setzen Sie den LCWO-Modus auf "Buchstaben" zurück, damit alle Buchstaben verwendet werden. Mache drei weitere einminütige Sitzungen und erstelle eine neue Liste von Zeichen, die du mehr als einmal verpasst hast.

#### Senden 3

Senden Sie Ihren Namen fünfmal ohne Fehler. Wenn Sie einen Fehler machen, stoppen Sie, gehen Sie zurück auf Anfang und versuchen Sie erneut, Ihren Namen fünfmal ohne Fehler zu senden. Wenn es Ihnen nach vier Versuchen nicht gelungen ist, Ihren Namen fünfmal hintereinander fehlerfrei zu senden, hören Sie auf und fahren Sie mit Hören 3 fort

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Hören 3

Hören Sie sich QSO 102 bei 7wpm an: <https://cwops.org/wp-content/uploads/2022/07/qso-07.102.mp3>

Hören und verstehen Sie so gut Sie können, ohne anzuhalten.

Füllen Sie die folgenden Informationen so gut wie möglich aus. Hören Sie sich dann das QSO so oft wie nötig an, um fehlende Informationen zu ergänzen:

CQer Call Sign \_\_\_\_\_ Antwortender Rufzeichen \_\_\_\_\_

CQer Name \_\_\_\_\_ Name des Antwortenden \_\_\_\_\_

CQer RST gesendet \_\_\_\_\_ Antwortender RST gesendet \_\_\_\_\_

CQer QTH \_\_\_\_\_ Antwortender QTH \_\_\_\_\_

CQer WX Rpt \_\_\_\_\_ Antwortender WX Rpt \_\_\_\_\_

Halten Sie dieses Blatt griffbereit und besprechen Sie es bei Ihrer nächsten Videokonferenz mit Ihrem Berater

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 3 Hausaufgabe Tag 2 - Farnsworth Geschwindigkeit: 7wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b>	
Aus den <i>"täglichen Fingerübungen"</i>	
Ziel ist es, jede Gruppe von 5-6 Zeichen korrekt zu senden. Wenn ein Fehler gemacht wird, beginnen Sie für diese Gruppe von vorne. Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 7 wpm (das wäre ein Zeichen alle zwei Sekunden). Senden Sie Folgendes:	
<b>ABCDEF GHIJK LMNOP QRSTU VWXYZ 12345 67890</b>	
Senden Sie Fünfergruppen (oder Sechser) mit Abstand zwischen den einzelnen Gruppen. Konzentriere dich auf langsames, bewusstes Senden mit guter Zeichenformung	
<b>Hören 1</b>	
Richten Sie LCWO im Modus " <b>Benutzerdefiniert</b> " ein. Wählen Sie alle Zeichen aus dem gestrigen Hören 2 und drei weitere aus. Machen Sie drei einminütige Sitzungen, in denen Sie die verpassten Zeichen notieren.	
<b>Senden 2</b>	
Führen Sie die "tägliche Fingerübung" aus bei Keyer-Geschwindigkeit 25 wpm Zeichengeschwindigkeit mit korrektem Farnsworth-Abstand für 7 wpm effektive Geschwindigkeit.	
<b>Hören 2</b>	
Richten Sie LCWO im Modus " <b>Benutzerdefiniert</b> " ein. Wählen Sie nur vier der schwierigen Zeichen aus. Mache drei einminütige Sitzungen mit nur diesen vier Zeichen.	
<b>Senden 3</b>	
Senden Sie Ihr Rufzeichen fünfmal ohne Fehler. Wenn Sie einen Fehler machen, stoppen Sie, fangen von vorne an und versuchen Sie erneut, Ihr Rufzeichen fünfmal ohne Fehler zu senden. Wenn Sie es nach vier Versuchen nicht geschafft haben, Ihr Rufzeichen fünfmal hintereinander fehlerfrei zu senden, brechen Sie ab und fahren Sie mit Hören 3 fort.	
<b>Hören 3</b>	
Richten Sie LCWO im Modus " <b>Benutzerdefiniert</b> " ein. Markieren Sie vier andere der schwierigen Zeichen. Mache drei einminütige Sitzungen mit nur diesen vier Zeichen.	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 3 Hausaufgabe Tag 3 - Farnsworth Geschwindigkeit: 7wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b>	
Aus den <i>"täglichen Fingerübungen"</i>	
Ziel ist es, jede Gruppe von 5-6 Zeichen korrekt zu senden. Wenn ein Fehler gemacht wird, beginnen Sie für diese Gruppe von vorne. Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 7 wpm (das wäre ein Zeichen alle zwei Sekunden). Senden Sie Folgendes:	
<b>ABCDEF GHIJK LMNOP QRSTU VWXYZ 12345 67890</b>	
Senden Sie Fünfergruppen (oder Sechser) mit Abstand zwischen den einzelnen Gruppen. Konzentriere dich auf langsames, bewusstes Senden mit guter Zeichenformung.	
<b>Hören 1</b>	
Arbeite weiter an deinen problematischen Zeichen, vier auf einmal. Richten Sie LCWO im Modus <b>"Benutzerdefiniert"</b> ein. Markieren Sie nur vier der schwierigen Buchstaben. Mache drei einminütige Sitzungen mit diesen vier Zeichen.	
<b>Senden 2</b>	
Aus den <i>"täglichen Fingerübungen"</i> : Keyer-Geschwindigkeit bei 25 wpm Zeichengeschwindigkeit mit korrektem Farnsworth-Abstand für 7 wpm effektive Geschwindigkeit Senden Sie die ersten beiden Zeilen des "Drills".	
<b>Hören 2</b>	
Wenn es weitere schwierige Zeichen gibt, machen Sie dasselbe mit denen, wie es in Hören 1 beschrieben ist. Andernfalls richten Sie LCWO für Buchstaben ein und führen Sie drei einminütige Sitzungen durch. Starte eine neue Liste von Zeichen, die du mehr als einmal verpasst hast.	
<b>Senden 3</b>	
Verwenden des Wortlistentrainers <a href="https://morsecode.world/international/trainer/trainer.html">https://morsecode.world/international/trainer/trainer.html</a>	
Klicken Sie auf die Registerkarte "Senden". Legen Sie die Sitzung auf 8/13 fest.	
Klicken Sie auf "Abspielen" und hören Sie sich das Wort an. Senden Sie mit Ihrem Paddle das Wort, das Sie gehört haben.	
Klicken Sie auf "Weiter" und geben Sie das nächste Wort aus.	
<b>Hören 3</b>	
Mache zwei weitere LCWO-Sitzungen mit <b>Buchstaben</b> . Überarbeitung der Liste aus Hören 2.	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Session 4 Hausaufgabe Tag 1 Farnsworth-Geschwindigkeit: 7 wpm

### HÖREN

### SENDEN

#### Senden 1

Das Ziel ist es, jede Gruppe von Zeichen korrekt zu senden. Wenn ein Fehler gemacht wird, beginnen Sie für diese Gruppe von vorne. Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand bei einer effektiven Geschwindigkeit von 7 wpm. Das wäre alle zwei Sekunden ein Zeichen. Senden Sie das folgende Pangramm zweimal:

**VOGEL QUAX ZWICKT JOHNYS PFERD BIM**

#### Hören 1

Richten Sie mithilfe von LCWO die Ausführung einer Sitzung mit "Codegruppen" ein.

Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm

Effektive Geschwindigkeit: 7 wpm

#### Buchstaben

Gruppenlänge 3

Dauer: 2 Minuten

Führen Sie eine Sitzung von zwei Minuten durch (15-16 Gruppen). Überprüfe deine Ergebnisse und überarbeite deine Liste der schwierigen Buchstaben.

#### Senden 2

Senden Sie das folgende Pangramm zweimal. Wenn ein Fehler gemacht wird, beginnen Sie mit dem aktuellen Wort von vorne. Keyer-Geschwindigkeit bei 25wpm Zeichengeschwindigkeit und Sendegeschwindigkeit bei 7 wpm effektiver Geschwindigkeit. Senden Sie Folgendes:

**SYLVIA WAGT QUICK DEN JUX BEI PFORZHEIM**

#### Hören 2

Führen Sie mithilfe von LCWO-Codegruppen eine zweiminütige Sitzung mit 3er-Buchstabengruppen mit einer effektiven Geschwindigkeit von 7 wpm durch. Überprüfe deine Ergebnisse und aktualisiere die Liste der verpassten Zeichen. Sie sollten zwei Spalten mit verpassten Zeichen haben, eine aus der ersten Sitzung und eine aus der zweiten Sitzung.

#### Senden 3

Senden Sie Ihr Rufzeichen 5 Mal hintereinander richtig. Wenn Sie einen Fehler machen, beginnen Sie von vorn. Wenn Sie nach 4 Versuchen nicht in der Lage sind, Ihr Rufzeichen fünfmal hintereinander korrekt zu senden, hören Sie auf und fahren Sie mit der Hörübung fort.

#### Hören 3

Führen Sie mithilfe von LCWO-Codegruppen zwei zweiminütige Sitzungen mit 3 Buchstabengruppen durch, wie zuvor durchgeführt. Überprüfe deine Ergebnisse und ergänze deine Liste der schwierigen Zeichen.

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 4 Hausaufgabe Tag 2 - Farnsworth Geschwindigkeit: 7wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b>	
<i>Aus den "täglichen Fingerübungen"</i>	
<p>Ziel ist es, jede Gruppe von 5-6 Zeichen korrekt zu senden. Wenn ein Fehler gemacht wird, beginnen Sie für diese Gruppe von vorne. Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 7 wpm (das wäre ein Zeichen alle zwei Sekunden). Senden Sie Folgendes:</p> <p style="text-align: center;"><b>ABCDEF GHIJK LMNOP QRSTU VWXYZ 12345 67890</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ABCDEF GHIJK LMNOP QRSTU VWXYZ 12345 67890</b></p> <p style="text-align: right;">Entschleunigen Sie und seien Sie sehr bewusst bei der Zeichenformung.</p>	
<b>Hören 1</b>	
<p>Richten Sie mithilfe von LCWO die Ausführung einer Sitzung mit "<b>Codegruppen</b>" ein.            Geschwindigkeit des Charakters: 25 wpm            Effektive Geschwindigkeit: 7 wpm  <b>Benutzerdefiniert</b> aus Ihrer Liste schwieriger Zeichen.</p> <p>Gruppenlänge 3            Dauer: 2 Minuten            Entferne auf der rechten Seite der Seite "<b>CW-Einstellungen ändern</b>" alle Buchstaben AUSSER denen, die sich auf deiner Liste von Tag 1 befinden. Aktivieren Sie dann weitere 5 Zeichen Ihrer Wahl. Führen Sie zwei zweiminütige Sitzungen durch und überprüfen Sie Ihre Ergebnisse nach jedem Lauf. Markieren Sie in Ihrer Liste der schwierigen Zeichen, welche noch problematisch sind.</p>	
<b>Senden 2</b>	
<i>Aus den "täglichen Fingerübungen"</i>	
<p>Keyer-Geschwindigkeit bei 25 wpm Zeichengeschwindigkeit mit korrektem Farnsworth-Abstand für 7 wpm effektive Geschwindigkeit. Senden Sie Folgendes:</p> <p><b>BENS BEST BENT WIRE    BENS BEST BENT WIRE    BENS BEST BENT WIRE</b></p> <p><b>BENS BEST BENT WIRE    BENS BEST BENT WIRE    BENS BEST BENT WIRE</b></p>	
<b>Hören 2</b>	
<p>Führen Sie mithilfe von LCWO-Codegruppen, wie in Hören 1 eingerichtet, zwei weitere zweiminütige Sitzungen aus. Überprüfe deine Ergebnisse nach jedem Durchlauf. Markieren Sie in Ihrer Liste der schwierigen Zeichen, welche noch problematisch sind.</p>	
<b>Senden 3</b>	
<p>Senden Sie Ihr Rufzeichen fünfmal hintereinander richtig. Hören Sie auch hier nach 4 Versuchen auf, wenn Sie nicht fünfmal hintereinander richtig senden können</p>	
<b>Hören 3</b>	
<p>Führen Sie unter Verwendung von <b>LCWO-Codegruppen</b>, wie in Hören 1 eingerichtet, eine weitere zweiminütige Sitzung aus. Überprüfe deine Ergebnisse und aktualisiere deine Liste der schwierigen Zeichen... Das heißt, Zeichen, die Sie in den fünf Sitzungen zweimal oder öfter verpasst haben.</p>	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 4 Hausaufgabe Tag 3 - Farnsworth Geschwindigkeit: 7wpm</b>	
Aktualisiere deine Liste der schwierigen Charaktere	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b>	
<p>Senden Sie das folgende Pangramm zweimal. Wenn ein Fehler gemacht wird, beginnen Sie für diese Gruppe von vorne            Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand bei einer effektiven Geschwindigkeit von 7 wpm. Das wäre alle zwei Sekunden ein Zeichen            Senden Sie Folgendes:</p> <p style="text-align: center;"><b>PRALL VOM WHISKY FLOG QUAX DEN JET ZU BRUCH</b></p>	
<b>Hören 1</b>	
<p>Richten Sie mithilfe von LCWO die Ausführung einer Sitzung mit "<b>Codegruppen</b>" ein.            Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm            Effektive Geschwindigkeit: 7 wpm  <b>Benutzerdefiniert:</b> Wählen Sie Buchstaben aus Ihrer Liste schwieriger Zeichen aus            Gruppenlänge 3            Dauer: 2 Minuten            Führen Sie eine Sitzung von zwei Minuten durch (15-16 Gruppen). Überprüfe deine Ergebnisse und überarbeite deine Liste der schwierigen Zeichen.</p>	
<b>Senden 2</b>	
<p>Senden Sie das folgende Pangramm zweimal. Wenn ein Fehler gemacht wird, beginnen Sie für diese Gruppe von vorne            Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand auf 7 wpm effektive Geschwindigkeit. Das wäre alle zwei Sekunden ein Zeichen            Senden Sie Folgendes:</p> <p style="text-align: center;"><b>JEDER WACKERE BAYER VERTILGT BEQUEM ZWO PFUND KALBSHAXEN</b></p>	
<b>Hören 2</b>	
<p>Richten Sie mithilfe von <b>LCWO-Codegruppen</b> die Ausführung von Benutzerdefiniert mit Buchstaben aus Ihrer Liste schwieriger Buchstaben ein. Führen Sie eine zweiminütige Sitzung mit 3er-Buchstabengruppen mit einer effektiven Geschwindigkeit von 7 wpm durch. Überprüfe deine Ergebnisse und aktualisiere die Liste der verpassten Zeichen.</p>	
<b>Senden 3</b>	
<p>Senden Sie Ihr Rufzeichen 5 Mal hintereinander richtig. Wenn Sie einen Fehler machen, beginnen Sie von vorne. Wenn Sie nach 4 Versuchen nicht in der Lage sind, Ihr Rufzeichen fünfmal hintereinander korrekt zu senden, hören Sie auf und fahren Sie mit der Hörübung fort.</p>	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Hören 3

Hören Sie sich QSO 106 bei 7wpm an: <https://cwops.org/wp-content/uploads/2022/07/qso-07.106.mp3>

Hören und verstehen Sie so gut Sie können, ohne anzuhalten.

Füllen Sie die folgenden Informationen so gut wie möglich aus. Spielen Sie dann das QSO so oft wie nötig erneut ab, um den Rest der Informationen zu ergänzen:

CQer Call Sign \_\_\_\_\_

Antwortender Rufzeichen \_\_\_\_\_

CQer Name \_\_\_\_\_

Name des Antwortenden \_\_\_\_\_

CQer RST gesendet \_\_\_\_\_

Antwortender RST gesendet \_\_\_\_\_

CQer QTH \_\_\_\_\_

Antwortender QTH \_\_\_\_\_

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 5 Hausaufgabe Tag 1</b> <b>Farnsworth-Geschwindigkeit: 7 wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b> Führen Sie die <i>"tägliche Fingerübung"</i> durch. Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 7 wpm.	
<b>Hören 1</b> Führen Sie eine dreiminütige Sitzung mit <b>"Codegruppen"</b> durch Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm Effektive Geschwindigkeit: 7 wpm Modus: <b>Buchstaben</b> Gruppenlänge: 3 Dauer: <b>3 Minuten</b> Beginnen Sie eine neue Liste schwieriger Zeichen.	
<b>Senden 2</b> Üben Sie, Ihren Namen und einen Signalbericht zu senden <b>NAME IS (IHR NAME) UR RST 5NN &lt;BK&gt;</b> Senden Sie dies mehrmals, bis Sie es dreimal hintereinander fehlerfrei gesendet haben.	
<b>Hören 2</b> Machen Sie eine weitere dreiminütige Sitzung mit <b>"Codegruppen"</b> wie in Hören 1 oben und überarbeiten Sie Ihre Liste der schwierigen Buchstaben. Das heißt, entferne Zeichen, die du jetzt richtig machst, und füge alle neuen Zeichen hinzu, die dir mehr als einmal fehlen.	
<b>Senden 3</b> Üben Sie, Ihren Namen und Ihr QTH zu senden <b>NAME IS (DEIN NAME) ES QTH IS (DEIN QTH)</b> Senden Sie dies mehrmals, bis Sie es dreimal hintereinander gesendet haben, ohne einen Fehler zu machen.	
<b>Hören 3</b> Machen Sie eine dreiminütige Sitzung mit "Codegruppen", nur Zahlen Notieren Sie sich die Zahlen, die Ihnen mehr als einmal fehlen	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 5 Hausaufgabe Tag 2 - Farnsworth Geschwindigkeit: 7wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b>	
<p>Führen Sie die "tägliche Fingerübung" durch.            Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 7 wpm.</p>	
<b>Hören 1</b>	
<p>Für etwas Abwechslung machen Sie zwei Sätze LCWO "Plain Text Training"            Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm            Effektive Geschwindigkeit: 7 wpm            Machen Sie einen Satz und überprüfen Sie die Ergebnisse            Machen Sie einen zweiten Satz und überprüfen Sie die Ergebnisse            Wie ist es Ihnen ergangen? Wenn dies ziemlich schwierig war, senken Sie die effektive Geschwindigkeit vorübergehend auf 6 wpm (oder sogar 5 wpm) und versuchen Sie es erneut</p>	
<b>Senden 2</b>	
<p>Sie sollten nun einen 'Spickzettel' mit Phrasen für ein QSO haben. Wenn nicht, legen Sie eines an mit diesen Sätzen:</p> <p style="text-align: center;"> <b>NAME IS (IHR NAME)</b>  <b>UR RST 5NN</b>  <b>QTH IS (DEIN QTH)</b>  <b>RIG IS (IHR FUNKGERÄT)</b>  <b>ANT IS (DEINE ANTENNE)</b>  <b>HAM SINCE (JAHR DER LIZENZIERUNG)</b> </p> <p style="text-align: right;">Senden Sie die Liste der Phrasen zweimal, während Sie aus Ihrem "Spickzettel" lesen</p>	
<b>Hören 2</b>	
<p>Versuchen Sie es mit zwei weiteren Sätzen von LCWO "Plain Text Training"            Schaffst du 80% bei 7wpm?</p>	
<b>Senden 3</b>	
<p>Senden Sie zwei Pangramme von der CWops-Website: CW Academy → Zusätzliche Informationen &amp; Übungsmaterial für Studenten            Übertreiben Sie den Abstand zwischen Wörtern, damit klar ist, wann ein Wort endet und das nächste Wort beginnt            Zeichnen Sie Ihre Sendung auf und spielen Sie sie ab            B bewerten Sie Ihre Geschmeidigkeit und Zeichenbildung</p>	
<b>Hören 3</b>	
<p>Zurück zu LCWO 'Codegruppen'            Einrichten für Buchstaben mit einer Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm und einer effektiven Geschwindigkeit von 7 wpm            Machen Sie zwei einminütige Sitzungen mit 3-Buchstaben-Gruppen</p>	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 5 Hausaufgabe Tag 3 - Farnsworth Geschwindigkeit: 7wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<p>Achten Sie beim Senden besonders auf eine gute Zeichenformung. Zum Beispiel stellen Sie sicher, dass Sie ein <b>"F"</b> und nicht ein <b>"IN"</b> senden.                      Achten Sie beim Hören auf die Zeichen, die Sie nur schwer erkennen können.                      Sie können eine der Kopierübungen in eine <b>"Benutzerdefinierte"</b> Codegruppe ändern, indem Sie nur Ihre schwierigen Zeichen verwenden</p>	
<b>Senden 1</b>	
<p>Aus dem Warm Up der „täglichen Fingerübungen“:                      Das Ziel ist es, jede Gruppe von Zeichen korrekt zu senden. Wenn ein Fehler gemacht wird, beginnen Sie für diese Gruppe von vorne. Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand bei einer effektiven Geschwindigkeit von 7 wpm. Das wäre alle zwei Sekunden ein Zeichen.                      Senden Sie Folgendes:</p> <p style="text-align: center;"><b>FRANZ JAGT IM KOMPLETT VERWAHRLOSTEN TAXI QUER DURCH BAYERN.</b></p>	
<b>Hören 1</b>	
<p>Richten Sie mithilfe von LCWO die Ausführung einer Sitzung mit <b>"Codegruppen"</b> ein.                      Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm                      Effektive Geschwindigkeit: 7 wpm  <b>Buchstaben</b>                      Gruppenlänge: 3                      Dauer: 2 Minuten                      Führen Sie eine Sitzung von zwei Minuten durch (15-16 Gruppen). Überprüfe deine Ergebnisse und erstelle eine Liste der verpassten Zeichen.</p>	
<b>Senden 2</b>	
<p>Senden Sie das folgende Pangramm zweimal. Wenn ein Fehler gemacht wird, beginnen Sie für diese Gruppe von vorne                      Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 20wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand auf eine effektive Geschwindigkeit von 7 wpm. Das wäre alle zwei Sekunden ein Zeichen                      Senden Sie Folgendes:</p> <p style="text-align: center;"><b>BEI JEDEM KLUGEN WORT VON SOKRATES RIEF XANTHIPPE ZYNISCH QUATSCH 70364 51289</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BEI JEDEM KLUGEN WORT VON SOKRATES RIEF XANTHIPPE ZYNISCH QUATSCH 70364 51289</b></p>	
<b>Hören 2</b>	
<p>Führen Sie mithilfe von <b>LCWO-Codegruppen</b> eine zweiminütige Sitzung mit benutzerdefinierten Gruppen mit 3 <b>Buchstaben</b> durch, in denen Sie Ihre schwierigen Buchstaben mit einer effektiven Geschwindigkeit von 7 wpm verwenden.                      Überprüfe deine Ergebnisse und aktualisiere die Liste der verpassten Zeichen</p>	
<b>Senden 3</b>	
<p>Verwenden des Wortlistentrainers <a href="https://morsecode.world/international/trainer/trainer.html">https://morsecode.world/international/trainer/trainer.html</a>                      Klicken Sie auf die Registerkarte "Senden"                      Legen Sie die Sitzung auf 9/13 fest                      Stellen Sie die effektive Geschwindigkeit auf 7 wpm ein                      Klicken Sie auf "Abspielen" und hören Sie sich das Wort an                      Senden Sie mit Ihrem Paddle das Wort, wie sie es verstanden haben.                      Klicken Sie auf "Weiter" und geben Sie das nächste Wort aus</p>	
<b>Hören 3</b>	
<p>Wiederholen Sie Hören 2</p>	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Session 6 Hausaufgabe Tag 1 Farnsworth-Geschwindigkeit: 8 wpm

**HÖREN**

**SENDEN**

### Senden 1

Aus dem Warm Up der „täglichen Fingerübungen“:  
Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 8 wpm. Senden Sie die ersten beiden Zeilen der täglichen Fingerübungen

### Hören 1

Ausführen von **LCWO-Codegruppen**

2-minütige Sitzung, **Buchstaben**

Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm

Effektive Geschwindigkeit: 8 wpm

Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)

Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein

Gruppenlänge: 5

Beginne eine neue Liste schwieriger Zeichen

### Senden Sie 2

Aus dem Warm Up der „täglichen Fingerübungen“:  
Keyer-Geschwindigkeit mit 25wpm Zeichengeschwindigkeit und Senden mit 8 wpm effektiver Geschwindigkeit  
Senden Sie die ersten beiden Zeilen

### Hören 2

Ausführen von **LCWO-Codegruppen** zweimal

2-minütige Sitzung, **Buchstaben**

Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm

Effektive Geschwindigkeit: 8 wpm

Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)

Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein

Gruppenlänge: 5

Aktualisiere deine Liste der schwierigen Zeichen

### Senden 3

Üben Sie das Senden des folgenden Pangramms:

**PACK MY BOX WITH FIVE DOZEN LIQUOR JUGS**

Senden Sie das Pangramm 5 Mal mit effektiv 8 wpm und korrigieren Sie ihre Fehler

### Senden 4

Senden Sie Ihren Namen und QTH fünfmal mit gutem 8wpm-Tempo und Fehlerkorrektur:

**NAME IS (IHR NAME) (IHR NAME) <BT> QTH HR (IHR QTH) (IHR QTH)**

### Hören 3

Ausführen von **LCWO-Codegruppen** zwei Mal

2-minütige Sitzung, **Benutzerdefinierte Zeichen**

Wählen Sie aus den CW-Einstellungen nur die Zeichen aus den früheren LCWO-Sitzungen aus und fügen Sie dann fünf weitere zufällige Charaktere und Figuren hinzu

Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm

Effektive Geschwindigkeit: 8 wpm

Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)

Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein

Gruppen von 4 Zeichen

Überprüfe deine Ergebnisse und notiere Zeichen, die du verpasst hast

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 6 Hausaufgabe Tag 2 - Farnsworth Geschwindigkeit: 8wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b>	
<p>Aus dem Warm Up der „<i>täglichen Fingerübungen</i>“: Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand bei einer effektiven Geschwindigkeit von 8 wpm. Senden Sie die ersten beiden Zeilen</p>	
<b>Hören 1</b>	
<p>Ausführen von <b>LCWO-Codegruppen</b> 2-minütige Sitzung, <b>Zahlen</b> Geschwindigkeit des Charakters: 25 wpm Effektive Geschwindigkeit: 8 wpm Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen) Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein Gruppen von 4 Zeichen Aktualisiere deine Liste der schwierigen Buchstaben</p>	
<b>Senden 2</b>	
<p>Aus dem Warm Up der „<i>täglichen Fingerübungen</i>“: Keyer-Geschwindigkeit bei 25 wpm Zeichengeschwindigkeit mit gutem Farnsworth-Abstand für 8 wpm effektive Geschwindigkeit. Senden Sie die Buchstaben des Alphabets, wobei jedes Zeichen 3 Mal wiederholt wird. Zum Beispiel:  <b>AAA BBB CCC DDD EEE ...</b></p>	
<b>Hören 2</b>	
<p>Ausführen von LCWO-Codegruppen zweimal 2-minütige Sitzung, <b>Zahlen</b> Geschwindigkeit des Charakters: 25 wpm Effektive Geschwindigkeit: 8 wpm Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen) Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein Gruppenlänge: 4 Aktualisiere deine Liste der schwierigen Zahlen</p>	
<b>Senden 3</b>	
<p>Üben Sie das Senden von Folgendem:</p> <p style="text-align: center;"><b>JAMES LOVED HIS CAR &lt;BT&gt; IT WAS FAST AND A PLEASURE TO DRIVE.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>HE WISHED HE COULD SPEND THE ENTIRE DAY DRIVING HIS NEW CAR BUT THAT WOULD NOT BE POSSIBLE.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>JAMES SADLY PARKED THE CAR AND WENT TO HIS OFFICE.</b></p> <p style="text-align: right;">Senden Sie mit gutem 8wpm-Tempo und Fehlerkorrektur</p>	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Hören 3

Ausführen von **LCWO-Codegruppen** zwei Mal

2-minütige Sitzung, **Benutzerdefinierte Zeichen** (wählen Sie aus Ihrer Liste schwieriger Zahlen)

Wählen Sie aus den CW-Einstellungen ändern nur die Zahlen aus den früheren LCWO-Sitzungen aus und fügen Sie dann zwei weitere zufällige Zahlen hinzu

Geschwindigkeit des Charakters: 25 wpm

Effektive Geschwindigkeit: 8 wpm

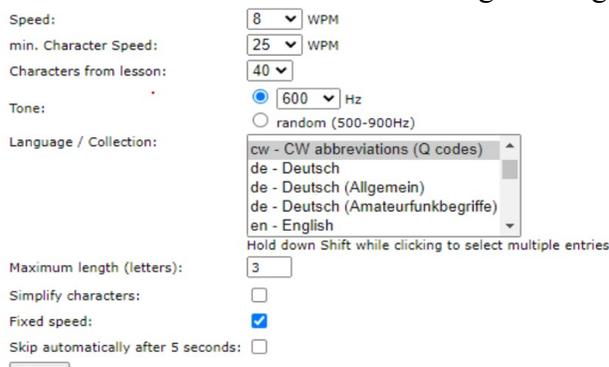
Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)

Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein

Gruppenlänge: 4

Überprüfe deine Ergebnisse und notiere Zeichen, die du verpasst hast

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

Session 6 Hausaufgabe Tag 3 - Farnsworth Geschwindigkeit: 8 wpm	
HÖREN	SENDEN
<p style="text-align: right;"><b>Senden 1</b></p> <p style="text-align: right;">Aus dem Warm Up der „<i>täglichen Fingerübungen</i>“:</p> <p>Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 8 wpm. Senden Sie die ersten beiden Zeilen</p>	
<p><b>Hören 1</b></p> <p>Ausführen von LCWO-Codegruppen zweimal                  2-minütige Sitzung, <b>gemischte Zeichen</b>                  Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm                  Effektive Geschwindigkeit: 8 wpm                  Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)                  Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein                  Gruppenlänge: 4                  Aktualisiere deine Liste der schwierigen Zeichen</p>	
<p style="text-align: right;"><b>Senden 2</b></p> <p style="text-align: right;">Aus dem Warm Up der „<i>täglichen Fingerübungen</i>“:</p> <p>Keyer-Geschwindigkeit bei 25 wpm Zeichengeschwindigkeit mit gutem Farnsworth-Abstand für 8 wpm effektive Geschwindigkeit. Senden Sie die Buchstaben des Alphabets, wobei jedes Zeichen 3 Mal wiederholt wird. Zum Beispiel:</p> <p style="text-align: center;"><b>AAA BBB CCC DDD EEE ...</b></p>	
<p><b>Hören 2</b></p> <p>Ausführen von <b>LCWO-Codegruppen</b> für zwei Sitzungen                  2-minütige Sitzung, <b>Benutzerdefinierte Zeichen</b>                  Wählen Sie aus den CW-Einstellungen ändern nur die Zeichen aus den früheren LCWO-Sitzungen aus                  Fügen Sie dann fünf weitere zufällige Buchstaben und Zahlen hinzu                  Gleiche Einstellungen                  Überprüfe deine Ergebnisse und notiere Zeichen, die du verpasst hast.</p>	
<p style="text-align: right;"><b>Senden 3</b></p> <p style="text-align: center;">Senden Sie Ihren Namen und QTH fünfmal mit gutem 8wpm-Tempo und Fehlerkorrektur:  <b>NAME IS (IHR NAME) (IHR NAME) &lt;BT&gt;</b>  <b>QTH HR (IHR QTH) (IHR QTH)</b></p>	
<p><b>Hören 3</b></p> <p>Richten Sie das LCWO-Wort-Training wie folgt ein:</p>  <p>Speed: 8 WPM                  min. Character Speed: 25 WPM                  Characters from lesson: 40                  Tone: 600 Hz                  Language / Collection: cw - CW abbreviations (Q codes)                  Maximum length (letters): 3                  Simplify characters: <input type="checkbox"/>                  Fixed speed: <input checked="" type="checkbox"/>                  Skip automatically after 5 seconds: <input type="checkbox"/>                  Start</p> <p>Klicken Sie Start und führen Sie die Übung aus. Jede Gruppe beginnt mit 'q'.</p>	
<p style="text-align: right;"><b>Senden 4</b></p> <p style="text-align: center;">Senden Sie das folgende Pangramm dreimal:  <b>THE FIVE BOXING WIZARDS JUMP QUICKLY</b></p> <p style="text-align: right;">Gefolgt von:</p> <p style="text-align: center;"><b>BENS BEST BENT WIRE BENS BEST BENT WIRE BENS BEST BENT WIRE</b></p>	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

--

## Session 7 Hausaufgaben Tag 1 Farnsworth-Geschwindigkeit: 8 wpm

**HÖREN**

**SENDEN**

### Senden 1

Aus dem Warm Up der „*täglichen Fingerübungen*“:

Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand auf eine effektive Geschwindigkeit von 8 wpm. Senden Sie das gesamte Warm Up

### Hören 1

#### Beachten Sie die Geschwindigkeitserhöhung auf 8 wpm effektive Geschwindigkeit

Ausführen von LCWO-Codegruppen

1-minütige Sitzung, **Buchstaben**

Geschwindigkeit des Charakters: 25 wpm

Effektive Geschwindigkeit: 8 wpm

Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)

Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein

Gruppenlänge: 4

Führen Sie die 1-minütige Sitzung durch, überprüfen Sie die Ergebnisse und wiederholen Sie die Übung dreimal

### Senden 2

Aus dem Warm Up der „*täglichen Fingerübungen*“:

Keyer-Geschwindigkeit mit 25 wpm Zeichengeschwindigkeit und Sendegeschwindigkeit mit 8 wpm effektiver Geschwindigkeit

Senden Sie die letzten beiden Zeilen, einschließlich der Pro-Signs

### Hören 2

Ausführen von LCWO-Codegruppen

1-minütige Sitzung, **Zahlen**

Gleiche Einstellungen

Führen Sie die 1-minütige Sitzung durch, überprüfen Sie die Ergebnisse und wiederholen Sie die Übung dreimal

### Senden 3

Senden Sie Ihre Seite eines QSOs:

UR SIG 5NN  
NAME IS (IHR NAME ZWEIMAL)  
QTH IS (IHR QTH ZWEIMAL)  
RIG IS (IHR RADIO) RUNNING (POWER)  
CUL 73 73

Achten Sie auf das Tempo und übertreiben Sie die Abstände zwischen den Wörtern

### Hören 3

Machen Sie eine Reihe von "Rufzeichentrainings". Filtern Sie die schwierigen Rufzeichen heraus. Beginnen Sie bei 8 wpm und stellen Sie Ihre Präferenz für die maximale Geschwindigkeit ein:

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

Speed:	8 WPM
min. Character Speed:	25 WPM
max. Speed:	10 WPM
Fixed speed*:	<input type="checkbox"/>
Tone:	<input type="radio"/> 600 Hz <input checked="" type="radio"/> random (500-900Hz)
Filter callsigns:	Filter long calls (like DL60DARC)
Stop on error:	<input type="checkbox"/>
Blind mode:	<input type="checkbox"/>
<input type="button" value="Start"/>	
* For training; makes scores ineligible for the highscore list.	

## Session 7 Hausaufgabe Tag 2 - Farnsworth Geschwindigkeit: 8wpm

HÖREN	SEN DEN
	<b>Senden 1</b> Aus dem Warm Up der „täglichen Fingerübungen“: Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand auf eine effektive Geschwindigkeit von 8 wpm. <b>Sende das gesamte Warmup</b>
<b>Hören 1</b> Führen Sie mit LCWO eine Sitzung des " <b>Worttrainings</b> " mit CW-Abkürzungen durch und überprüfen Sie Ihre Ergebnisse Wiederholen Sie den Vorgang, indem Sie eine weitere " <b>Wort-Trainingseinheit</b> " durchführen	
	<b>Senden 2</b> Aus dem Warm Up der „täglichen Fingerübungen“: Keyer-Geschwindigkeit bei 25 wpm Zeichengeschwindigkeit mit gutem Farnsworth-Abstand für 8 wpm effektive Geschwindigkeit Senden Sie jeden Buchstaben des Alphabets und jede Zahl dreimal. Zum Beispiel: <b>AAA BBB CCC DDD EEE... 111 222 333...</b>
<b>Hören 2</b> Führen Sie mit LCWO eine Sitzung des " <b>Worttrainings</b> " mit CW-Abkürzungen durch und überprüfen Sie Ihre Ergebnisse Wiederholen Sie den Vorgang, indem Sie eine weitere " <b>Word-Trainingseinheit</b> " durchführen	
	<b>Senden 3</b> Verwenden Sie eine Zeitschrift oder Zeitung und senden Sie mehrere Sätze Zeichnen Sie Ihre Sendung auf und spielen Sie sie ab Können Sie verstehen, was Sie gesendet haben? Notieren Sie, was Sie verbessern müssen
<b>Hören 3</b> Führen Sie eine LCWO-Sitzung mit " <b>Worttraining</b> " unter Verwendung von CW-Abkürzungen durch. Deaktivieren Sie "Feste Geschwindigkeit" und lassen Sie die Geschwindigkeit erhöhen oder verringern. Notieren Sie sich die Geschwindigkeit, die Sie am Ende erreicht haben.	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 7 Hausaufgabe Tag 3 - Farnsworth Geschwindigkeit: 8wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b> Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus.	
<b>Hören 1</b> Ausführen von <b>LCWO-Codegruppen</b> 1-minütige Sitzung, <b>Buchstaben</b> Geschwindigkeit des Charakters: 25 wpm Effektive Geschwindigkeit: 8 wpm Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen) Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein Gruppenlänge: 4 Führen Sie die 1-minütige Sitzung durch, überprüfen Sie die Ergebnisse und wiederholen Sie die Übung dreimal	
<b>Senden 2</b> Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus.	
<b>Hören 2</b> Ausführen von <b>LCWO-Codegruppen</b> 1-minütige Sitzung, <b>Zahlen</b> Geschwindigkeit des Charakters: 25 wpm Effektive Geschwindigkeit: 8 wpm Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen) Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein Gruppenlänge: 4 Führen Sie die 1-minütige Sitzung durch, überprüfen Sie die Ergebnisse und wiederholen Sie die Übung dreimal	
<b>Senden 3</b>	
Verwenden des Wortlistentrainers <a href="https://morsecode.world/international/trainer/trainer.html">https://morsecode.world/international/trainer/trainer.html</a> Wählen Sie die Registerkarte "Senden" Legen Sie die Sitzung auf 10/13 fest Stellen Sie die Farnsworth-Geschwindigkeit auf 8 wpm ein Klicken Sie auf "Abspielen" und hören Sie sich das Wort an Senden Sie mit Ihrem Paddle das Wort, das sie verstanden haben. Klicken Sie auf "Weiter" und dann auf "Abspielen", um das nächste Wort abzuspielen. Klicken Sie auf "Weiter" und geben Sie das nächste Wort aus	
<b>Hören 3</b> Führen Sie ein LCWO-Rufzeichentraining durch	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Session 8 Hausaufgabe Tag 1 – Farnsworth Geschwindigkeit: 8wpm

### HÖREN

### SENDEN

#### Senden 1

Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus.  
Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 8 wpm.

#### Hören 1

Ausführen von **LCWO-Codegruppen**

1-minütige Sitzung, **gemischte Zeichen**

Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm Effektive

Geschwindigkeit: 8 wpm

Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)

Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein

Gruppenlänge: 4

Führen Sie die 1-minütige Sitzung durch, überprüfen Sie die Ergebnisse und wiederholen Sie die Übung dreimal

#### Senden 2

Die Praxis heute besteht darin, damit zu beginnen, vom Kopf zum Paddle zu gelangen, ohne den Text vorher aufzuschreiben.  
Denke an ein Lieblingslied, ein Gedicht, eine Geschichte oder einen Kinderreim  
Senden Sie es mit geschlossenen Augen. Machen Sie sich keine Sorgen um die Fehlerkorrektur, senden Sie es einfach so gut Sie können

#### Hören 2

Wiederholen Sie 'Hören 1' ... Drei einminütige Sitzungen

#### Senden 3

Führen Sie "Senden 2" erneut durch, diesmal mit Fehlerkorrektur

#### Hören 3

Ausführen von **LCWO-Codegruppen**

3-minütige Sitzung, **Buchstaben**

25 wpm Zeichengeschwindigkeit. Stellen Sie Ihre effektive Geschwindigkeit auf mindestens 8wpm ein

Gruppen von 4 Charakteren

Führen Sie die Sitzung aus und überprüfen Sie Ihre Ergebnisse

#### Senden 4

Führen Sie "Senden 2" erneut mit Fehlerkorrektur durch. Nehmen Sie auf, was Sie gesendet haben, und spielen Sie es ab.  
Können Sie verstehen, was Sie gesendet haben?

Wie ist die Zeichenbildung und das Tempo?

#### Hören 4

Machen Sie eine Reihe von "**Rufzeichentrainings**"

Beginnen Sie mit einer effektiven Geschwindigkeit von 8 wpm und stellen Sie 10 oder 12 als maximale Geschwindigkeit ein.

Filtern Sie die schwierigen Rufzeichen heraus.

Speed:  WPM  
min. Character Speed:  WPM  
max. Speed:  WPM  
Fixed speed\*:   
Tone:   Hz  
 random (500-900Hz)  
Filter callsigns:   
Stop on error:   
Blind mode:

\* For training; makes scores ineligible for the highscore list.

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 8 Hausaufgabe Tag 2 - Farnsworth Geschwindigkeit: 8 wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b>	
<p>Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus. Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 8 wpm.</p>	
<b>Hören 1</b>	
<p>Ausführen von <b>LCWO-Codegruppen</b> 1-minütige Sitzung, Buchstaben Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm Effektive Geschwindigkeit: 8 wpm Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen) Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein Gruppen von 4 Charakteren Führen Sie die 1-minütige Sitzung durch, überprüfen Sie die Ergebnisse und wiederholen Sie die Übung dreimal</p>	
<b>Senden 2</b>	
<p>Geben Sie mit einer effektiven Geschwindigkeit von mindestens 8 wpm die Dinge, die um Sie herum sind Schau dir das Ding an und gebe den zugehörigen Begriff. Kein Aufschreiben Senden Sie mindestens 15 Dinge</p>	
<b>Hören 2</b>	
<p>Führen Sie das LCWO-Word-Training durch Geschwindigkeit: 8wpm Minimale Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm Zeichen aus Lektion 40 Englische Wörter Maximale Länge: 3 Feste Geschwindigkeit</p>	
<b>Senden 3</b>	
<p>Für diese kurze Sitzung senden Sie eine Liste mit gebräuchlichen Wörtern mit zwei Buchstaben. Die Liste:  <b>BE TO OF IN IT ON HE AS DO AT BY WE OR AN MY SO UP IF GO</b></p> <p style="text-align: right;">Senden Sie die Liste einmal durch, ohne anzuhalten Senden Sie die Liste dann ein zweites Mal mit Fehlerkorrektur nach Bedarf</p>	
<b>Hören 3</b>	
<p>Führen Sie das LCWO-Word-Training durch Geschwindigkeit: 8wpm Minimale Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm Zeichen aus Lektion 40 Englische Wörter Maximale Länge: 3 Deaktivieren Sie die feste Geschwindigkeit</p>	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 8 Hausaufgabe Tag 3 - Farnsworth Geschwindigkeit: 8wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b>	
Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus. Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 8 wpm.	
<b>Hören 1</b>	
Ausführen von <b>LCWO-Codegruppen</b> 1-minütige Sitzung, <b>Zahlen</b> GZeichengeschwindigkeit: 25 wpm Effektive Geschwindigkeit: 8 wpm Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen) Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein Gruppenlänge: 4 Machen Sie drei 1-minütige Sitzungen	
<b>Senden 2</b>	
Üben Sie, Ihr Rufzeichen und Ihren Namen zehnmahl hintereinander zu senden Fehler sind zu korrigieren. Wenn Sie Ihr Rufzeichen im Morsecode hören würden, während Sie ein Nickerchen machen, würde es Sie aufwecken?	
<b>Hören 2</b>	
Ausführen von <b>LCWO-Codegruppen</b> 2-minütige Sitzung, <b>Zahlen</b> Geschwindigkeit des Charakters: 25 wpm Effektive Geschwindigkeit: 8 wpm Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen) Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein Gruppenlänge: 4 Machen Sie mindestens eine 2-minütige Sitzung zur Vorbereitung auf "Hören 3" unten	
<b>Senden 3</b>	
Für diese Sitzung senden Sie eine Liste mit gebräuchlichen Wörtern mit zwei Buchstaben. Die Liste:  <b>BE TO OF IN IT ON HE AS DO AT BY WE OR AN MY SO UP IF GO</b> Senden Sie die Liste einmal durch, ohne anzuhalten Senden Sie die Liste dann ein zweites Mal mit Fehlerkorrektur nach Bedarf	
<b>Hören 3</b>	
Führen Sie eine Sitzung von <b>LCWO-Codegruppen durch</b> Effektive Geschwindigkeit: 8 wpm (minimale ... Wenn Sie möchten, können Sie höher gehen) <b>Zahlen</b> Fünf-Zeichen-Gruppen Zusätzlicher Wortabstand nach Bedarf Führen Sie eine 2-minütige Sitzung durch	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Session 9 Hausaufgabe Tag 1 – Farnsworth-Geschwindigkeit: 9 wpm

HÖREN

SENDEN

### Senden 1

Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus.

Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand auf eine effektive Geschwindigkeit von 9 wpm

### Hören 1

Ausführen von **LCWO-Codegruppen**

1-minütige Sitzung, **Buchstaben**

Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm

Effektive Geschwindigkeit: 9wpm

Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)

Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein

Gruppen von 5 Charakteren

Führen Sie die 1-minütige Sitzung aus und überprüfen Sie die Ergebnisse

Wenn die Punktzahl weniger als 80 % beträgt, wiederholen Sie den Vorgang bis 80 % oder 5 Mal

### Senden 2

Verwenden des Morsecode-Trainers <https://morsecode.world/international/trainer/trainer.html>

The screenshot shows the Morsecode-Trainer interface. At the top, there are two panels: 'Session' and 'Feedback'. The 'Session' panel has a progress indicator '11/13' and buttons for 'Previous', 'Session', and 'Next'. The 'Feedback' panel has options for 'Show text' and 'Flashcard', and a 'Thinking time' input set to '75 %'. Below these are tabs for 'Copying', 'Sending', 'Free-form', and 'Random'. The 'Copying' tab is active, showing a Morse code segment: 'k6rb de [your callsign] - ur rst 57n in [your town/city and state abbreviation] - name is [your name] btu k6rb de [your callsign] k'. At the bottom, there are playback controls: 'Play', 'Pause', 'Stop', 'Previous', 'Segment', 'Next', 'Repeat', 'Shuffle', and 'Download'.

Legen Sie die Sitzung auf 11/13 fest

Stellen Sie Ihre Farnsworth-Geschwindigkeit auf mindestens 9 wpm ein

Klicken Sie im Textfeld auf "k6rb", hören Sie sich den Code an und geben Sie dann, was Sie gehört haben

Wenn Sie das Gefühl haben, dass Sie das Rufzeichen richtig senden, klicken Sie auf das nächste Wort und senden Sie es ab

Senden Sie, was im roten Text angezeigt wird

Führen Sie mindestens das erste der drei Segmente aus

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 9 Hausaufgabentag - 2 Farnsworth Geschwindigkeit: 9wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b>	
<p>Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus. Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand auf eine effektive Geschwindigkeit von 9 wpm</p>	
<b>Hören 1</b>	
<p>Ausführen von <b>LCWO-Codegruppen</b> 1-minütige Sitzung, <b>Buchstaben</b> Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm Effektive Geschwindigkeit: 9 wpm Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen) Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein Gruppen von 5 Charakteren Führen Sie die 1-minütige Sitzung durch, überprüfen Sie die Ergebnisse und wiederholen Sie die Übung dreimal</p>	
<b>Senden 2</b>	
<p>Senden Sie mit einer effektiven Geschwindigkeit von mindestens 9 wpm die Dinge, die um Sie herum sind Schau dir das etwas an und gebe den dazu gehörigen Begriff. Kein Aufschreiben Geben Sie so mindestens 15 Dinge</p>	
<b>Hören 2</b>	
<p>LCWO-Klartext-Training ausführen Geschwindigkeit des Charakters: 25 wpm Effektive Geschwindigkeit: 9 wpm Englische Sprichwörter („Proverbs“) Führe 5 Sätze durch</p>	
<b>Senden 3</b>	
<p>Senden Sie die folgenden Pangramme:</p> <p style="text-align: center;"><b>JACK AMAZED A FEW GIRLS BY DROPPING THE ANTIQUE ONYX VASE &lt;BT&gt; WE PROMPTLY JUDGED ANTIQUE IVORY BUCKLES FOR THE NEXT PRIZE &lt;BT&gt; SIX BIG JUICY STEAKS SIZZLED IN A PAN AS FIVE WORKMEN LEFT THE QUARRY</b></p> <p>Nehmen Sie das Geben aller drei Pangramme auf und spielen Sie die Aufnahme dann ab. Woran müssen Sie arbeiten? Das Tempo? Pausen zwischen den Wörtern? Zeichenformung? Verwenden Sie die korrekte Fehlerkorrektur. Wenn Sie einen Fehler in einem Wort machen, senden Sie drei langsame Dits, halten Sie inne und beginnen Sie das Wort von vorne. Wenn Sie einen weiteren Fehler im selben Wort machen, halten Sie inne und beginnen Sie das Wort von vorne</p>	
<b>Hören 3</b>	
<p>Führen Sie das LCWO-Wort-Training durch Geschwindigkeit: 9wpm Minimale Zeichengeschwindigkeit: 25wpm Charaktere aus Lektion 40 Englische Wörter Maximale Länge: 3 Deaktivieren Sie die feste Geschwindigkeit Notieren Sie sich Ihre Punktzahl und Höchstgeschwindigkeit</p>	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 9 Hausaufgabe Tag 3 - Farnsworth Geschwindigkeit: 9wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b>	
Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus.	
Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand auf eine effektive Geschwindigkeit von 9 wpm	
<b>Hören 1</b>	
Ausführen von <b>LCWO-Codegruppen</b>	
1-minütige Sitzung, <b>gemischte Zeichen</b>	
Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm	
Effektive Geschwindigkeit: 9 wpm	
Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)	
Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein	
Gruppenlänge: 5	
Machen Sie drei 1-minütige Sitzungen	
<b>Senden 2</b>	
Beenden Sie eine Liste von Wörtern, die aus zwei Buchstaben bestehen	
<b>BE TO OF IN IT ON HE AS DO AT BY WE OR AN MY SO UP IF GO</b>	
Senden Sie die Liste einmal durch, ohne anzuhalten	
Senden Sie die Liste dann ein zweites Mal mit Fehlerkorrektur nach Bedarf	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Hören 2

Zurück zu Morsecode-Trainer <https://morsecode.world/international/trainer/words.html>

Der Link sollte Sie zur Registerkarte "Wortliste" führen. Wenn nicht, klicken Sie auf "Wortliste" in der orangefarbenen Navigationsleiste

Wählen Sie "Ready Made"

Wortliste auswählen: CWops CW Academy Fundamental: Wörter mit 2 Buchstaben (2 letter words)

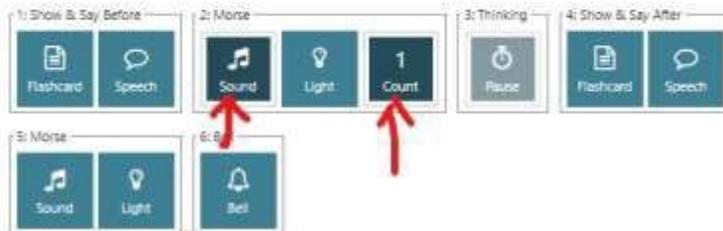
Stellen Sie die Zeichengeschwindigkeit auf 25 wpm und die effektive Geschwindigkeit auf 9 wpm ein

Schalten Sie die Bedienelemente mit den roten Pfeilen ein

### Playback Controls



Choose what sequence to play and show for each message:



Ein Durchlauf besteht aus einer Liste von 34 Wörtern

Drücken Sie auf "Play", um das erste Wort zu senden. Schreibe nichts auf.

Wenn du glaubst, dass du das Wort kennst, **sag es**, dann überprüfe den Verlauf unten, um zu sehen, ob du es richtig hast  
Wenn nicht, drücken Sie die Wiedergabetaste erneut, um das Wort ein weiteres Mal zu hören

Wenn Sie das Wort nicht herausfinden können, drücken Sie erneut die Wiedergabetaste, um das Wort mit zwei Buchstaben zu wiederholen

Schauen Sie sich nach drei Versuchen den Verlauf an, um zu sehen, was das Wort war, und drücken Sie Weiter, um fortzufahren

„Play“ wiederholt ein Wort, „Play next“ geht weiter zum nächsten Wort.

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

**Eine Herausforderung für alle, die bei den LCWO-Übungen konstant 80 % oder mehr erreichen:**

Ersetzen Sie die LCWO-Übungen in den Hausaufgaben durch Folgendes:

Richten Sie das LCWO Word-Training wie folgt ein:

Speed: 9 WPM  
min. Character Speed: 25 WPM  
Characters from lesson: 40  
Tone:  500 Hz  
 random (500-900Hz)  
Language / Collection: cw - CW abbreviations (Q codes)  
de - Deutsch  
de - Deutsch (Allgemein)  
de - Deutsch (Amateurfunkbegriffe)  
en - English  
Hold down Shift while clicking to select multiple entries.  
Maximum length (letters): 5  
Simplify characters:   
Fixed speed:   
Skip automatically after 5 seconds:   
Start

Geschwindigkeit: Dies ist der Ausgangspunkt von WPM. Dies erhöht oder verringert sich je nach korrekter Eingabe

Min. Zeichengeschwindigkeit: Dies ist CPM und sollte konstant bleiben

Ziel: Aktuelle Geschwindigkeit: 9 WPM – max. Geschwindigkeit: 10WPM mit 5-Buchstaben-Wörtern

Feste Geschwindigkeit: Muss deaktiviert sein

Drücken Sie auf "Start". Jedes Wort, das Sie richtig eingeben, führt dazu, dass sich die Geschwindigkeit um eine WPM erhöht. Wenn Sie das Wort falsch verstehen, verringert es sich um eine wpm. Wiederholen Sie diese Übung täglich ein paar Mal, bis Sie konstant eine maximale Geschwindigkeit von 10wpm oder mehr erreichen. Notieren Sie sich Ihre Punktzahl und Ihre maximale Geschwindigkeit für jeden Versuch

Wenn das Ziel von 10wpm bei Wörtern mit 3 Buchstaben konsequent erreicht wird, beginnen Sie wieder von vorne mit einer Wortlänge von 4 Buchstaben. Wenn Sie eine konstante Geschwindigkeit von 10wpm erreicht haben, verschieben Sie die Wortlänge auf 5 Buchstaben und tun Sie dasselbe

Wenn Sie bei Wörtern mit 5 Buchstaben konstant 12 wpm oder mehr erreichen, sind Sie mehr als bereit für den CW Academy-Kurs für Fortgeschrittene

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Session 10 Hausaufgaben Tag 1 Farnsworth-Geschwindigkeit: 9 wpm

**HÖREN**

**SENDEN**

### Senden 1

Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus.

Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand auf eine effektive Geschwindigkeit von 9 wpm

### Hören 1

Ausführen von **LCWO-Codegruppen**

1-minütige Sitzung, **Buchstaben**

Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm

Effektive Geschwindigkeit: 9 wpm

Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)

Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein

Gruppenlänge: 5

Führen Sie die 1-minütige Sitzung aus und überprüfen Sie die Ergebnisse

Wenn das Ergebnis weniger als 80 % beträgt, wiederholen Sie den Vorgang bis 80 % oder 5 Mal

### Senden 2

Verwenden des Morsecode-Trainers <https://morsecode.world/international/trainer/trainer.html>

The screenshot shows the Morsecode-Trainer interface. It has two main panels: 'Session' and 'Feedback'. The 'Session' panel has a 'Choose your session and then practise the copying and sending segments.' instruction and a control bar with 'Previous', '11/13 Session', and 'Next' buttons. The 'Feedback' panel has instructions for 'Copying and Random' activities and a 'Thinking time' input set to 75%. Below these are tabs for 'Copying', 'Sending', 'Free-form', and 'Random'. The 'Sending' tab is active, showing a Morse code segment: 'k6rb de [your callsign] - ur rst 57n in [your town/city and state abbreviation] - name is [your name] btu k6rb de [your callsign] k'. At the bottom is a playback control bar with 'Play', 'Pause', 'Stop', 'Previous Segment', 'Next', 'Repeat', 'Shuffle', and 'Download' buttons.

Legen Sie die Sitzung auf 11/13 fest

Stellen Sie Ihre Farnsworth-Geschwindigkeit auf mindestens 9 wpm ein

Klicken Sie im Textfeld auf "k6rb", hören Sie sich den Code an und geben Sie dann, was Sie gehört haben

Wenn Sie das Gefühl haben, dass Sie das Rufzeichen richtig senden, klicken Sie auf das nächste Wort und geben Sie es zurück. Senden Sie, was im roten Text angezeigt wird. Führen Sie das dritte der drei Segmente aus

### Hören 2

Wenn "Hören 1" innerhalb von 5 Versuchen 80 % ergab, führen Sie eine Sitzung mit "**Rufzeichentraining**" durch.

Andernfalls wiederholen Sie "Hören 1".

### Senden 3

Führen Sie erneut "Senden 2" aus

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 10 Hausaufgabe Tag 2 - Farnsworth Geschwindigkeit: 9 wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b>	
<p>Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus. Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand auf eine effektive Geschwindigkeit von 9 wpm</p>	
<b>Hören 1</b>	
<p>Ausführen von <b>LCWO-Codegruppen</b> 1-minütige Sitzung, <b>Zahlen</b> Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm Effektive Geschwindigkeit: 9 wpm Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen) Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein Gruppenlänge: 5 Führen Sie die 1-minütige Sitzung durch, überprüfen Sie die Ergebnisse und wiederholen Sie die Übung dreimal</p>	
<b>Senden 2</b>	
<p>Habe ein imaginäres QSO mit jemandem und sei beide Seiten des QSOs</p>	
<b>Hören 2</b>	
<p>LCWO-Klartext-Training ausführen GZeichengeschwindigkeit: 25 wpm Effektive Geschwindigkeit: 9 wpm Englische (oder amerikanische) Sprichwörter/Proverbs ... Sie haben die Wahl Führe 5 Sätze durch</p>	
<b>Senden 3</b>	
<p>Geben Sie die folgenden Pangramme:</p> <p><b>HOW RAZORBACK-JUMPING FROGS CAN LEVEL SIX PIQUED GYMNASTS &lt;BT&gt;</b></p> <p><b>WHENEVER THE BLACK FOX JUMPED THE SQUIRREL GAZED SUSPICIOUSLY &lt;BT&gt;</b></p> <p><b>A QUART JAR OF OIL MIXED WITH ZINC OXIDE MAKES A VERY BRIGHT PAINT &lt;BT&gt;</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(Probieren Sie dies NICHT zu Hause aus)</i></p> <p>Nehmen Sie das Senden aller drei Pangramme auf und spielen Sie die Aufnahme dann ab. Woran müssen Sie arbeiten? Tempo? Pausen zwischen den Wörtern? Zeichenformung? Verwenden Sie die korrekte Fehlerkorrektur. Wenn Sie einen Fehler in einem Wort machen, senden Sie mehrere Dits und beginnen Sie das Wort von vorne. Wenn Sie im selben Wort einen weiteren Fehler machen, halten Sie inne und beginnen Sie von vorn.</p>	
<b>Hören 3</b>	
<p>Führen Sie das LCWO-Wort-Training durch Geschwindigkeit: 9wpm Minimale Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm Zeichen aus Lektion 40 Englische Wörter Maximale Länge: 4 Feste Geschwindigkeit aktivieren Notieren Sie sich Ihre Punktzahl</p>	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 10 Hausaufgabe Tag 3 - Farnsworth Geschwindigkeit: 9 wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b>	
Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus.	
Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand auf eine effektive Geschwindigkeit von 9 wpm	
<b>Hören 1</b>	
Ausführen von <b>LCWO-Codegruppen</b>	
1-minütige Sitzung, Buchstaben	
Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm	
Effektive Geschwindigkeit: 9 wpm	
Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)	
Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein	
Gruppenlänge: 5	
Machen Sie drei 1-minütige Sitzungen	
<b>Senden 2</b>	
Senden Sie eine Liste mit gebräuchlichen Wörtern mit zwei Buchstaben	
<b>BE TO OF IN IT ON HE AS DO AT BY WE OR AN MY SO UP IF GO</b>	
Senden Sie die Liste einmal durch, ohne anzuhalten	
Senden Sie dann die Liste ein zweites Mal, nehmen Sie sie auf und geben Sie sie wieder. Kontrollieren Sie Ihre Gebeweise und wiederholen Sie die Übung bei Bedarf.	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Hören 2

Zurück zu Morsecode-Trainer <https://morsecode.world/international/trainer/words.html>

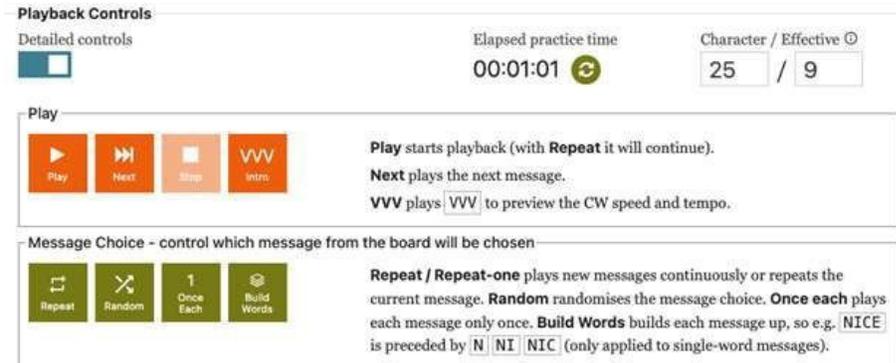
Stellen Sie sicher, dass die Registerkarte "Ready Made auswählen" ausgewählt ist

Klicken Sie unter "Wortliste" auf den Abwärtspfeil auf der rechten Seite des Feldes und wählen Sie "CWops CW Academy Fundamental: Wörter mit 2 Buchstaben".

Lesen Sie die Anweisungen unter "Sound Board". Stellen Sie sicher, dass "Board-Sichtbarkeit" OFF und "Textsichtbarkeit" eingeschaltet ist.

Klicken Sie auf "Alle aktivieren", damit alle Steuerelemente unter "Wiedergabesteuerung" verfügbar sind

Unter "Wiedergabesteuerung" sollte der Schalter für "Detaillierte Steuerung" eingeschaltet sein. Setzen Sie 'Character' auf 25wpm und „Effektiv“ auf 9wpm. Dieser Abschnitt sollte wie folgt aussehen:



Beachten Sie die Optionen "Nachrichtenauswahl" und stellen Sie "Wiederholen" wie gewünscht ein

Spielen Sie das erste Wort ab

Wie lautet das Wort, das abgespielt wurde?

Scrollen Sie nach unten zum Abschnitt "Verlauf" und überprüfen Sie das Wort. Es wird ganz oben auf der Liste stehen.

Wenn Sie es verpasst haben, spielen Sie es erneut, bis Sie das Wort erkennen, wenn es abgespielt wird

Klicken Sie auf "Weiter", um das nächste Wort abzuspielen. Wie lautet es? Überprüfen Sie den "Verlauf" und spielen Sie das Wort erneut ab, indem Sie bei Bedarf auf "Wiedergabe" drücken

Drücken Sie weiter auf "Weiter", bis alle 34 Wörter abgespielt wurden und Sie alle Wörter aufgenommen haben.

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Session 11 Hausaufgabe Tag 1 – Farnsworth-Geschwindigkeit: 9 wpm

### HÖREN

### SENDEN

#### Senden 1

Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus.

Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand auf eine effektive Geschwindigkeit von 9 wpm

#### Hören 1

Ausführen von LCWO-Codegruppen

1-minütige Sitzung, Buchstaben

25 wpm Zeichengeschwindigkeit, 9 wpm effektive Geschwindigkeit

Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)

Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein

Gruppenlänge: 5

Führen Sie die 1-minütige Sitzung aus und überprüfen Sie die Ergebnisse

Wenn die Punktzahl weniger als 80 % beträgt, wiederholen Sie den Vorgang bis 80 % oder 5 Mal

#### Senden 2

Senden Sie Folgendes:

**WHY DID THE GOLFER WEAR TWO TROUSERS?  
IN CASE HE GOT A HOLE IN ONE**

**WHAT GETS WET WHILE IT IS DRYING?  
A TOWEL**

**WHAT IS WORSE THAN RAINING CATS AND DOGS?  
HAILING TAXIS**

#### Hören 2

Wenn "Hören 1" innerhalb von 5 Versuchen 80 % ergab, führen Sie eine Sitzung mit "Rufzeichentraining" durch. Andernfalls wiederholen Sie "Hören 1".

#### Senden 3

Weitere Witze zum Senden:

**WHAT DO YOU CALL A BOOMERANG THAT DOES NOT COME BACK?  
A STICK**

**I WAS NOT ARGUING.  
I WAS SIMPLY EXPLAINING WHY I AM RIGHT**

**WHY DID THE ORANGE FAIL TO WIN THE RACE?  
BECAUSE IT RAN OUT OF JUICE**

#### Hören 3

Hören Sie sich die Kurzgeschichte 111 bei 9wpm an: <https://cwops.org/wp-content/uploads/2022/07/ss-09.111.mp3>

Hören Sie sich die Geschichte bis zum Ende an, ohne anzuhalten, und hören Sie sie dann so oft wie nötig an, um die Kurzgeschichte zu verstehen. Machen Sie sich Notizen, während Sie zuhören.

Bitte nehmen Sie sich eine halbe Stunde Zeit für diese Übung.

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 11 Hausaufgabe Tag 2 - Farnsworth Geschwindigkeit: 9 wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b>	
Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus.	
Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand auf eine effektive Geschwindigkeit von 9 wpm	
<b>Hören 1</b>	
Ausführen von <b>LCWO-Codegruppen</b>	
1-minütige Sitzung, <b>Zahlen</b>	
Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm	
Effektive Geschwindigkeit: 9 wpm	
Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)	
Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein	
Gruppenlänge: 5	
Führen Sie die 1-minütige Sitzung durch, überprüfen Sie die Ergebnisse und wiederholen Sie die Übung dreimal	
<b>Senden 2</b>	
Senden Sie die folgende Liste der Ländercodes der Europäischen Union	
Identifizieren Sie das Land, das mit dem Code verknüpft ist. Die Liste der Länder und Codes befindet sich in Anhang B	
<b>AT BE BG HR CY CZ DK EE FI FR DE GR HU IE IT LV LT LU MT NL PL PT RO SK SI ES SE</b>	
Senden Sie die Liste ein zweites Mal	
<b>Hören 3</b>	
Öffne folgende Webseite: <a href="https://morse.mdp.im/news/">https://morse.mdp.im/news/</a>	
Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm	
Effektive Geschwindigkeit: 9 wpm	
Klicken Sie auf den Play-Button und versuchen Sie, die Überschrift zu verstehen. Wiederholen Sie dies ein- oder zweimal	
Wenn Sie mit der Maus über den verschwommenen Text fahren, wird die Überschrift sichtbar	
Spielen Sie ein paar der Schlagzeilen ab. Die Schlagzeilen ändern sich jeden Tag	
<b>Senden 3</b>	
Senden Sie die folgenden Worte. Achte darauf, wie das ganze Wort klingt	
<b>THIS BUT HIS BY FROM THEY WE SAY HER SHE OR WILL AN MY ONE</b>	
Wenn Sie beim Senden eines Wortes einen Fehler machen, stoppen Sie, halten Sie inne und beginnen Sie das Wort erneut	
Senden Sie die Liste zweimal	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 11 Hausaufgabe Tag 3 - Farnsworth Geschwindigkeit: 9wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b>	
Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus.	
Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand auf eine effektive Geschwindigkeit von 9 wpm	
<b>Hören 1</b>	
Ausführen von <b>LCWO-Codegruppen</b>	
1-minütige Sitzung, Buchstaben	
Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm	
Effektive Geschwindigkeit: 9 wpm	
Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)	
Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein	
Gruppenlänge: 5	
Machen Sie drei 1-minütige Sitzungen	
<b>Senden 2</b>	
Senden Sie eine Liste mit gebräuchlichen Wörtern	
Senden Sie die Liste einmal komplett durch, ohne anzuhalten. Übertreiben Sie den Abstand zwischen den Wörtern	
<b>THEY FROM WE SAY HER SHE OR WILL AN MY ONE AN WILL UP OUT WHO</b>	
Senden Sie dann die Liste ein zweites Mal, nehmen Sie sie auf und geben Sie sie wieder. Überprüfen Sie Ihre Gebeweise und wiederholen Sie bei Bedarf.	
<b>Hören 2</b>	
Stellen Sie Ihren Browser so ein, dass <a href="https://morse.mdp.im/news/">er https://morse.mdp.im/news/</a>	
Geschwindigkeit des Charakters: 25 wpm	
Effektive Geschwindigkeit: 9 wpm	
Klicken Sie auf den Play-Button und versuchen Sie, die Überschrift zu verstehen. Wiederholen Sie dies ein- oder zweimal	
Wenn Sie mit der Maus über den verschwommenen Text fahren, wird die Überschrift sichtbar	
Spielen Sie ein paar der Schlagzeilen ab. Die Schlagzeilen ändern sich jeden Tag	
<b>Senden 3</b>	
Öffnen Sie entweder <a href="http://bbc.com">bbc.com</a> oder <a href="http://cnn.com">cnn.com</a> Klicken Sie auf	
<a href="http://bbc.com">bbc.com</a> auf "News" und senden Sie die fett gedruckten Schlagzeilen.	
Auf <a href="http://cnn.com">cnn.com</a> senden Sie die Schlagzeilen in der Spalte ganz rechts	
<b>Hören 3</b>	
QSO 101 bei 9wpm anhören: <a href="https://cwops.org/wp-content/uploads/2022/07/qso-09.101.mp3">https://cwops.org/wp-content/uploads/2022/07/qso-09.101.mp3</a>	
Hören Sie es sich bis zum Ende an, ohne anzuhalten. Sie haben dieses QSO schon einmal gehört. Dann hören Sie ein zweites Mal zu. Du hörst zu, um die wichtigen Teile des QSOs zu verstehen:	
CQer Rufzeichen _____	Antwortender Rufzeichen
_____	
CQer Name _____	_____
_____	Name des Antwortenden
CQer RST gesendet _____	_____
_____	Beantworter RST gesendet
CQer QTH _____	_____
_____	Antwortender QTH

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Sitzung 12 Hausaufgaben Tag 1 – Farnsworth-Geschwindigkeit: 10 wpm

### HÖREN

### SENDEN

#### Senden 1

Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus.  
Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 10 wpm

#### Hören 1

Ausführen von **LCWO-Codegruppen**

1-minütige Sitzung, **Buchstaben**

Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm

Effektive Geschwindigkeit: 10 wpm

Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)

Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein

Gruppen von 5 Charakteren

Führen Sie die 1-minütige Sitzung aus und überprüfen Sie die Ergebnisse

Wenn die Punktzahl weniger als 80 % beträgt, wiederholen Sie den Vorgang bis 80 % oder 5 Mal

#### Senden 2

Senden Sie Folgendes:

**WHAT DID ONE TRAFFIC LIGHT SAY TO THE OTHER?  
STOP LOOKING <BT>  
I AM CHANGING**

**WHY WAS THE PONY UNABLE TO SING?  
BECAUSE HE WAS A LITTLE HOARSE**

**WHERE DID THE MUSIC TEACHER LEAVE HER KEYS?  
IN THE PIANO**

#### Hören 2

Wenn "Hören 1" innerhalb von 5 Versuchen 80 % ergab, führen Sie eine Sitzung mit "Rufzeichentraining" durch. Andernfalls wiederholen Sie "Hören 1".

#### Senden 3

Weitere Witze zum Senden:

**WHY DO BIRDS FLY SOUTH IN THE WINTER?  
BECAUSE WALKING TAKES TOO LONG**

**SANDYS MUM HAS FOUR KIDS <BT>  
NORTH, EAST AND WEST. WHAT IS THE NAME OF THE FOURTH CHILD?  
SANDY, OBVIOUSLY**

**WHY WAS 6 AFRAID OF 7?  
BECAUSE 7,8,9**

#### Hören 3

Hören Sie sich Kurzgeschichte 112 bei 9wpm an: [https://cwops.org/wp-content/uploads/2022/07/ss-10.112\\_an.mp3](https://cwops.org/wp-content/uploads/2022/07/ss-10.112_an.mp3)

Hören Sie sich die Geschichte an, ohne anzuhalten, und hören Sie sie dann ein zweites Mal an.

Bitte nehmen Sie sich eine halbe Stunde Zeit für diese Übung. Machen Sie sich Notizen zu dem, was Sie in der Geschichte gehört haben

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 12 Hausaufgabe Tag 2 - Farnsworth Geschwindigkeit: 10wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b>	
Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus.	
Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 10 wpm	
<b>Hören 1</b>	
Ausführen von <b>LCWO-Codegruppen</b>	
1-minütige Sitzung, <b>Zahlen</b>	
Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm	
Effektive Geschwindigkeit: 10 wpm	
Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)	
Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein	
Gruppenlänge: 5	
Führen Sie die 1-minütige Sitzung durch, überprüfen Sie die Ergebnisse und wiederholen Sie die Übung dreimal	
<b>Senden 2</b>	
Seien Sie sehr präzise und senden Sie Folgendes:	
<b>GD MATE UR SIG 5NN DE (DEIN RUFZEICHEN)</b> <b>TU NAME HR IS (DEIN NAME) (DEIN NAME) DE (DEIN RUFZEICHEN)</b> <b>QTH IS (DEIN QTH) (DEIN QTH) DE (DEIN RUFZEICHEN)</b>	
Dreimal wiederholen	
<b>Hören 2</b>	
Stellen Sie Ihren Browser auf <a href="https://morse.mdp.im/news/">https://morse.mdp.im/news/</a>	
Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm	
Effektive Geschwindigkeit: 10 wpm	
Klicken Sie auf den Play-Button und versuchen Sie, die Überschrift zu verstehen. Wiederholen Sie dies ein- oder zweimal	
Wenn Sie mit der Maus über den verschwommenen Text fahren, wird die Überschrift sichtbar	
Spielen Sie ein paar der Schlagzeilen ab. Die Schlagzeilen ändern sich jeden Tag	
<b>Senden 3</b>	
Wiederholen Sie das genaue Senden der QSO-Phrasen von Senden 2.	
Zeichnen Sie Ihre Sendung auf und spielen Sie sie ab.	
Überprüfen Sie Ihre Sendung und versuchen Sie es erneut. Aufnehmen und wiedergeben. Haben Sie sich verbessert?	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

Session 12 Hausaufgabe Tag 3 - Farnsworth Geschwindigkeit: 10wpm	
<p><b>HÖREN</b></p> <p>Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 10 wpm</p> <p><b>Hören 1</b>            Ausführen von <b>LCWO-Codegruppen</b>            1-minütige Sitzung, <b>gemischte Zeichen</b>            Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm            Effektive Geschwindigkeit: 10 wpm            Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)            Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein            Gruppenlänge: 5            Machen Sie drei 1-minütige Sitzungen</p>	<p style="text-align: right;"><b>SENDEN</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Senden 1</b></p> <p style="text-align: right;">Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus.</p> <p style="text-align: right;"><b>Senden 2</b></p> <p style="text-align: right;">Senden Sie eine Liste mit gebräuchlichen Wörtern            Senden Sie die Liste einmal durch, ohne anzuhalten</p> <p style="text-align: center;"><b>THEY FROM WE SAY HER SHE OR WILL AN MY ONE AN WILL UP OUT WHO</b></p> <p style="text-align: right;">Senden Sie dann die Liste ein zweites Mal, nehmen Sie sie auf und geben Sie sie wieder. Überprüfen Sie Ihre Gebeweise und wiederholen Sie bei Bedarf.</p> <p style="text-align: right;"><b>Senden 3</b></p> <p style="text-align: right;">Öffnen Sie entweder <a href="http://bbc.com">bbc.com</a> oder <a href="http://cnn.com">cnn.com</a> Klicken Sie auf <a href="http://bbc.com">bbc.com</a> auf "News" und senden Sie die fett gedruckten Schlagzeilen. Auf <a href="http://cnn.com">cnn.com</a> senden Sie die Schlagzeilen in der Spalte ganz rechts</p>
<p><b>Hören 2</b>            Stellen Sie Ihren Browser auf <a href="https://morse.mdp.im/news/">https://morse.mdp.im/news/</a>            Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm            Effektive Geschwindigkeit: 10 wpm            Klicken Sie auf den Play-Button und versuchen Sie, die Überschrift zu verstehen. Wiederholen Sie dies ein- oder zweimal            Wenn Sie mit der Maus über den verschwommenen Text fahren, wird die Überschrift sichtbar            Spielen Sie ein paar der Schlagzeilen ab. Die Schlagzeilen ändern sich jeden Tag</p>	
<p><b>Hören 3</b>            QSO 103 bei 10wpm anhören: <a href="https://cwops.org/wp-content/uploads/2022/07/qso-10.103.mp3">https://cwops.org/wp-content/uploads/2022/07/qso-10.103.mp3</a>            Hören Sie es sich bis zum Ende an, ohne anzuhalten. Dann hören Sie ein zweites Mal zu. Du hörst zu, um die wichtigen Teile des QSOs zu verstehen:</p> <p>CQer Rufzeichen _____ Antwortender Rufzeichen _____</p> <p>CQer Name _____ Name des Antwortenden _____</p> <p>CQer RST gesendet _____ Beantworter RST gesendet _____</p> <p>CQer QTH _____ Antwortender QTH _____</p>	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Session 13 Hausaufgabe Tag 1 Farnsworth-Geschwindigkeit: 10 wpm

**HÖREN**

**SENDEN**

### Senden 1

Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus.  
Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 10 wpm

### Hören 1

Ausführen von **LCWO-Codegruppen**

1-minütige Sitzung, **Buchstaben**

Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm

Effektive Geschwindigkeit: 10 wpm

Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 3 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)

Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein

Gruppenlänge: 5

Führen Sie die 1-minütige Sitzung aus und überprüfen Sie die Ergebnisse

Wenn die Punktzahl weniger als 80 % beträgt, wiederholen Sie den Vorgang bis 80 % oder 5 Mal

### Senden 2

Lesen Sie das folgende QSO sorgfältig durch und geben Sie es dann:

**CQ CQ DE K6RB K6RB K6RB K**

**(IHR CALL) (IHR CALL) K**

**(IHR CALL) DE K6RB TU FER CALL UR RST 589 58N QTH IS SANTA CRUZ SANTA CRUZ**

**NAME IST ROB ROB HW?**

**(IHR CALL) DE K6RB K**

**K6RB DE (IHR CALL) R TU ROB UR RST IST 589 QTH IS (IHR QTH) (IHR QTH) ES NAME IS (IHR NAME) HW?**

**K6RB DE (IHR CALL) K**

**(IHR CALL) DE K6RB ROCK SOLID (IHR NAME) TU FER UR INFO NICE TO MEET U HPE CU AGN SN 73 SK**

**(IHR CALL) DE K6RB K**

**K6RB DE (IHR CALL) OK ROB NICE TO MEET U TOO ES HPE WE CAN DO IT AGN 73 SK**

**K6RB DE (IHR CALL) E E**

**E E**

### Hören 2

Wenn "Hören 1" innerhalb von 5 Versuchen 80 % ergab, führen Sie eine Sitzung mit "Rufzeichentraining" durch. Andernfalls wiederholen Sie "Hören 1".

### Senden 3

Senden Sie das QSO von Senden 2 erneut. Nehmen Sie Ihre Sendung auf und spielen Sie sie ab. Beurteilen Sie Ihre Gebeweise. Senden Sie es dann ein zweites Mal, basierend auf dem, was Sie beim Hören Ihrer Sendung gelernt haben

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Hören 3

Hören Sie sich Kurzgeschichte 113 bei 10wpm an: <https://cwops.org/wp-content/uploads/2022/07/ss-10.113.mp3>  
Hören Sie sich die Geschichte bis zum Ende an, ohne anzuhalten, und hören Sie sie dann ein zweites Mal und so oft wie nötig, um die Geschichte zu verstehen.

Bitte nehmen Sie sich eine halbe Stunde Zeit für diese Übung. Machen Sie sich Notizen zu dem, was Sie in der Geschichte gehört haben

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

Session 13 Hausaufgabe Tag 2 - Effektive Geschwindigkeit: 10wpm	
HÖREN	SENDEN
<b>Senden 1</b>	
Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus. Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand auf eine effektive Geschwindigkeit von 10 wpm.	
<b>Hören 1</b>	
Ausführen von <b>LCWO-Codegruppen</b> 1-minütige Sitzung, <b>Zahlen</b> Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm Effektive Geschwindigkeit: 10 wpm Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 3 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen) Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein Gruppen von 5 Charakteren Führen Sie die 1-minütige Sitzung aus, überprüfen Sie die Ergebnisse und wiederholen Sie den Vorgang ein zweites Mal	
<b>Senden 2</b>	
Senden Sie Ihr Rufzeichen und Ihren Namen fünfmal hintereinander, ohne einen Fehler zu machen. Wenn du einen Fehler machst, fange wieder von vorne an. Wenn Sie nach drei Versuchen keinen Erfolg haben, machen Sie eine Pause und versuchen es erneut	
<b>Hören 2</b>	
Stellen Sie Ihren Browser auf <a href="https://morse.mdp.im/news/">https://morse.mdp.im/news/</a> 25 wpm Zeichengeschwindigkeit, 10 wpm effektive Geschwindigkeit. Klicken Sie auf die Wiedergabeschaltfläche und versuchen Sie, die Überschrift zu verstehen. Ein- oder zweimal wiederholen. Wenn Sie mit der Maus über den verschwommenen Text fahren, wird die Überschrift angezeigt. Spielen Sie ein paar der Überschriften ab. Die Schlagzeilen ändern sich jeden Tag	
<b>Senden 3</b>	
Wiederholen Sie Senden 2 und zeichnen Sie Ihre Sendung auf. Spielen Sie die Aufzeichnung ab und beurteilen Sie Ihre Aussendung. Kannst du es verstehen? Klingt es nach dem, was andere hören sollen?	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 13 Hausaufgabe Tag 3 - Farnsworth Geschwindigkeit: 10wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b>	
<p>Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus.            Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 10 wpm</p>	
<b>Hören 1</b>	
<p>Ausführen von <b>LCWO-Codegruppen</b>            1-minütige Sitzung, <b>Buchstaben</b>            Geschwindigkeit des Charakters: 25 wpm            Effektive Geschwindigkeit: 10 wpm            Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 3 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)            Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein            Gruppen von 5 Charakteren            Machen Sie zwei 1-minütige Sitzungen</p>	
<b>Senden 2</b>	
<p>Senden Sie nun Ihr Rufzeichen, Ihren Namen und Ihr QTH fünfmal hintereinander ohne Fehler            Wenn du einen Fehler machst, fange wieder von vorne an Wenn Sie es nach drei Versuchen immer noch nicht fehlerfrei gesendet haben, machen Sie eine Pause und versuchen es später erneut.</p>	
<b>Hören 3</b>	
<p>Hören Sie QSO 104 bei 10 wpm: <a href="https://cwops.org/wp-content/uploads/2022/07/qso-10.104.mp3">https://cwops.org/wp-content/uploads/2022/07/qso-10.104.mp3</a>            Hören Sie es sich bis zum Ende an, ohne anzuhalten. Dann hören Sie ein zweites Mal zu. Du hörst zu, um die wichtigen Teile des QSOs zu verstehen:</p>	
CQer Rufzeichen _____	Antwortender Rufzeichen _____
CQer Name _____	Name des Antwortenden _____
CQer RST gesendet _____	Beantworter RST gesendet _____
CQer QTH _____	Beantworter QTH __
<b>Senden 3</b>	
<p>Führen Sie Senden 2 erneut aus, während Sie Ihren Sendevorgang aufzeichnen Spielen Sie die Aufnahme ab und beurteilen Sie Ihre Sendung. Senden Sie Ihr Rufzeichen, Ihren Namen und Ihr QTH erneut, um das, was Sie durch das Abhören Ihrer Aussendung gelernt haben, in die Praxis umzusetzen.</p>	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Session 14 Hausaufgaben Tag 1 Farnsworth-Geschwindigkeit: 10 wpm

**HÖREN**

**SENDEN**

### Senden 1

Wärmen Sie die "Tageswaage" auf  
Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 10 wpm

### Hören 1

Ausführen von **LCWO-Codegruppen**

1-minütige Sitzung, **Buchstaben**

Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm

Effektive Geschwindigkeit: 10 wpm

Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)

Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein

Gruppenlänge: 5

Führen Sie die 1-minütige Sitzung aus und überprüfen Sie die Ergebnisse

Wenn die Punktzahl weniger als 80 % beträgt, wiederholen Sie den Vorgang bis 80 % oder 5 Mal

### Senden 2

Lesen Sie das folgende QSO sorgfältig durch und senden Sie es dann ab:

**CQ CQ DE AC4BT AC4BT K**

**AC4BT DE (IHR CALL) (IHR CALL) K**

**(IHR CALL) DE AC4BT TU FER CALL UR RST IS 559 559 IN VA VA NAME IS JERRY JERRY HW?**

**(IHR CALL) DE AC4BT K**

**AC4BT DE (IHR CALL) R GUD CPY JERRY ES TU FER RPT FM VA UR RST IST 569 IN (IHR QTH)**

**NAME IST (IHR NAME) HW?**

**AC4BT DE (IHR CALL) K**

**(IHR CALL) DE AC4BT GUD CPY (IHR NAME) MNI TKS FER QSO HPE CU AGN SN 73 SK**

**(IHR CALL) DE AC4BT K**

**DE (IHR CALL) OK JERRY NICE TO QSO WID U TOO I WILL LOOK FER U AGN JERRY 73**

**AC4BT DE (IHR CALL) SK E E**

**E E**

### Hören 2

Wenn "Hören 1" innerhalb von 5 Versuchen 80 % ergeben hat, führen Sie eine Sitzung des "Rufzeichentrainings" mit einer effektiven Geschwindigkeit von 10 wpm durch  
Andernfalls wiederholen Sie "Hören 1".

### Senden 3

Senden Sie das QSO von Senden 2 erneut. Nehmen Sie Ihre Sendung auf und spielen Sie sie ab. Beurteilen Sie Ihre Aussendung. Senden Sie es dann ein zweites Mal, basierend auf dem, was Sie beim Hören Ihrer Sendung gelernt haben.

### Hören 3

Hören Sie sich Kurzgeschichte 114 um 10 wpm an: <https://cwops.org/wp-content/uploads/2022/07/ss-10.114.mp3>

Hören Sie sich die Geschichte bis zum Ende an, ohne anzuhalten, und hören Sie sie dann ein zweites Mal und so oft wie nötig, um die Geschichte zu verstehen

Bitte nehmen Sie sich so viel Zeit wie nötig für diese Übung. Machen Sie sich Notizen zu dem, was Sie in der Geschichte gehört haben

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

Session 14 Hausaufgabe Tag 2 - Farnsworth Geschwindigkeit: 10wpm	
HÖREN	SENDEN
<b>Senden 1</b>	
Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus. Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 10 wpm	
<b>Hören 1</b>	
Ausführen von <b>LCWO-Codegruppen</b> 1-minütige Sitzung, <b>Zahlen</b> Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm Effektive Geschwindigkeit: 10 wpm Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen) Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein Gruppenlänge: 5 Führen Sie die 1-minütige Sitzung aus, überprüfen Sie die Ergebnisse und wiederholen Sie den Vorgang ein zweites Mal	
<b>Senden 2</b>	
Senden Sie Ihr Rufzeichen und Ihren Namen fünfmal hintereinander, ohne einen Fehler zu machen Wenn du einen Fehler machst, fange wieder von vorne an Wenn Sie nach drei Versuchen keinen Erfolg haben, machen Sie eine Pause und versuchen es danach erneut.	
<b>Hören 2</b>	
Stellen Sie Ihren Browser auf <a href="https://morse.mdp.im/news/">https://morse.mdp.im/news/</a> Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm Effektive Geschwindigkeit: 10 wpm Klicken Sie auf den Play-Button und versuchen Sie, die Überschrift zu verstehen. Wiederholen Sie dies ein- oder zweimal Wenn Sie mit der Maus über den verschwommenen Text fahren, wird die Überschrift sichtbar Spielen Sie ein paar der Schlagzeilen ab. Die Schlagzeilen ändern sich jeden Tag	
<b>Senden 3</b>	
Wiederholen Sie "Senden 2" und zeichnen Sie Ihre Aussendung auf. Spielen Sie die Aufzeichnung ab und beurteilen Sie Ihre Gebeweise. Kannst du es verstehen? Klingt es nach dem, was andere hören sollen?	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

<b>Session 14 Hausaufgabe Tag 3 - Farnsworth Geschwindigkeit: 10wpm</b>	
<b>HÖREN</b>	<b>SENDEN</b>
<b>Senden 1</b>	
<p>Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus.            Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand mit einer effektiven Geschwindigkeit von 10 wpm</p>	
<b>Hören 1</b>	
<p>Ausführen von <b>LCWO-Codegruppen</b>            1-minütige Sitzung, <b>gemischte Zeichen</b>            Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm            Effektive Geschwindigkeit: 10 wpm            Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 2 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)            Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein            Gruppenlänge: 5            Machen Sie zwei 1-minütige Sitzungen</p>	
<b>Senden 2</b>	
<p>Senden Sie nun Ihr Rufzeichen, Ihren Namen und Ihr QTH fünfmal hintereinander ohne Fehler            Wenn du einen Fehler machst, fange wieder von vorne an            Wenn Sie es nach drei Versuchen immer noch nicht fehlerfrei gesendet haben, machen Sie eine Pause und probieren es später erneut.</p>	
<b>Hören 3</b>	
<p>QSO 105 anhören mit 10wpm: <a href="https://cwops.org/wp-content/uploads/2022/07/qso-10.105.mp3">https://cwops.org/wp-content/uploads/2022/07/qso-10.105.mp3</a>            Hören Sie es sich bis zum Ende an, ohne anzuhalten. Dann hören Sie ein zweites Mal zu. Führen Sie die wichtigen Teile des QSOs auf:</p>	
CQer Anruf Sign _____	Antwortender Rufzeichen _____
CQer Name _____	Name des Beantworters _____
CQer RST gesendet _____	Antwortender RST empfangen: _____
CQer QTH _____	Beantworter QTH _____
<b>Senden 3</b>	
<p>Führen Sie Senden 2 erneut aus, während Sie Ihren Sendevorgang aufzeichnen Spielen Sie die Aufnahme ab und beurteilen Sie Ihre Gebeweise.            Senden Sie Ihr Rufzeichen, Ihren Namen und Ihr QTH erneut, um das, was Sie durch das Zuhören Ihres Sendens gelernt haben, in die Praxis umzusetzen</p>	

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Session 15 Hausaufgaben Tag 1 - 3 Farnsworth-Geschwindigkeit: 11 wpm

**HÖREN**

**SENDEN**

### Senden 1

Führen Sie die „täglichen Fingerübungen“ aus.  
Stellen Sie den Keyer auf eine Zeichengeschwindigkeit von 25 wpm ein und üben Sie den Zeichenabstand auf eine effektive Geschwindigkeit von 11 wpm

### Hören 1

Ausführen von **LCWO-Codegruppen**

1-minütige Sitzung, **Buchstaben**

Zeichengeschwindigkeit: 25 wpm

Effektive Geschwindigkeit: 11 wpm oder höher

Setzen Sie den zusätzlichen Wortabstand auf 3 (geben Sie sich etwas mehr Zeit zwischen den Gruppen)

Stellen Sie die Startverzögerung auf 2 Sekunden ein

Gruppenlänge: 5

Führen Sie die 1-minütige Sitzung aus und überprüfen Sie die Ergebnisse

Wenn die Punktzahl weniger als 80 % beträgt, wiederholen Sie den Vorgang bis 80 % oder 5 Mal

Die Hausaufgabe für diese Woche lautet: GET ON THE AIR!! Machen Sie mindestens drei QSOs vor unserem nächsten Kurs!!

## Session 16 Hausaufgaben

Inzwischen sollten Sie es sich zur Gewohnheit gemacht haben, täglich Morsezeichen zu üben. Ihre Hausaufgabe besteht darin, diese Übungsgewohnheit fortzusetzen. Lassen Sie es nicht "einschlafen".

Sie sollten auf Sendung gewesen sein und einige CW-Kontakte geknüpft haben. Die beste Nutzung Ihrer Morsecode-Kenntnisse ist es, **AUF SENDUNG ZU GEHEN!** Setze dir Ziele und verfolge deine Fortschritte!

Vielen Dank, dass Sie bis zum Ende des Semesters bei der Klasse geblieben sind!!

Anhang A:  
Morsecode-World-Setup für die Wortliste

**International Morse Training**
CW Generator   CWops (EN)   CWops (JP)   QSO   Word List   ICR

Board

Text

0/34  
Words

**Playback Controls**

Play

▶ Play

▶▶ Play Next

▶▶▶ Next

■ Stop

Word List Sequencing

↺ Repeat

✂ Shuffle

1 Once each

↻ Reset

Choose what sequence to play and show for each message:

1: Show & Say Before

📄 Flashcard

💬 Speech

2: Morse

🎵 Sound

💡 Light

1 Count

3: Thinking

⏸ Pause

4: Show & Say After

📄 Flashcard

💬 Speech

5: Morse

🎵 Sound

💡 Light

6: Bell

🔔 Bell

Thinking time ⓘ

#Dits ⓘ   or   Length ⓘ

Flashcard time ⓘ

#Dits ⓘ   or   Length ⓘ

Morse gap ⓘ

#Dits ⓘ   or   Length ⓘ

**History**

Time	Text	Speed	#

**Morse Sound Controls**

Frequency ⓘ

Volume ⓘ

Advanced timing ⓘ

Character speed ⓘ

Farnsworth speed ⓘ

**Speech Controls**

Voice

Rate    Volume ⓘ

Text

Download

Clear

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Anhang B: Liste der EU-Ländercodes:

AT	Österreich
BE	Belgien
BG	Bulgarien
HR	Kroatien
CY	Zypern
CZ	Tschechische Republik
DK	Dänemark
EE	Estland
FI	Finnland
FR	Frankreich
DE	Deutschland
GR	Griechenland
HU	Ungarn
IE	Irland
LT	Litauen
LU	Luxemburg
MT	Malta
NL	Niederlande
PL	Polen
PT	Portugal
RO	Rumänien
SK	Slowakei
SL	Slowenien
ES	Spanien
SE	Schweden

# CW Academy Lehrplan für Grundstufe

## Anhang C: Abkürzungen der US-Bundesstaaten

AK - Alaska

AL - Alabama

AR - Arkansas

AZ - Arizona

CA - Kalifornien

CO - Colorado

CT - Connecticut

DE - Delaware

FL - Florida

GA - Georgien

HI - Hawaii

IA - Iowa

ID - Idaho

IL - Illinois

IN - Indiana

KS - Kansas

KY - Kentucky

LA - Louisiana

MA - Massachusetts

MD - Maryland

ME - Maine

MI - Michigan

MN - Minnesota

MO - Missouri

MS - Mississippi

MT - Montana

NC - North Carolina

ND - Nord-Dakota

NE - Nebraska

NH - New Hampshire

NJ - New Jersey

NM - Neu-Mexiko

NV - Nevada

NY - New York

OH - Ohio

OK - Oklahoma

OR - Oregon

PA - Pennsylvania

RI - Rhode Island

SC - South Carolina

SD - Süd-Dakota

TN - Tennessee

TX - Texas

UT - Utah

VA - Virginia

VT - Vermont

WA - Washington

WI - Wisconsin

WV - West-Virginia

WY - Wyoming